

14090001
Бекітілген
Топ / Тіркеу № 1



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат
2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру кызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
 - 2) «Тристі үлгідегі және түрлері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазыдағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
 - 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлар);
 - 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды
- Тәрбие неғушылардың және тұлғасын жан-жақты дамыту мақсатына бағыттар бойынша:**
- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - психологиялық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Білім беру ұйымы **Қарақол бастаулыш мектебі**
 Топ/сынып: **Мектепалды даярлық О сыныбы**
 Бағалардың жасы: **5 жасқа бастап**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<p>Қазан</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеу ді дамыту</p>	<p>- Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірімен динамикалық теңе-теңсіздікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арқымен доптарды домалатып алып жүру даялыстарын бекіту</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірімен оту шеберліктерін (мамықтарын) жетілдіру. Допты бастап асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жеткізуге;</p> <p>допты ашықтан сүсіктірмемен қалып алу шеберліктерін (мамықтарын) дамыту</p> <p>- Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарымымен жүргізуді үйрету. Қысқа секіріспен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіреткені шенбер бойымен және тік айналыста бауу шеберліктерін дамыту.</p> <p>- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсудан-құрсуға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орындан ұзындыққа секіруді бекіту</p> <p>- Бағытты өзгертіп, бауу қарымымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, қаржымен, қаржышы баулап/атпай жүгіре білу</p> <p>іскерліктің дамыту. Бекітілген жерден шаршыға секіруге үйрету. Тікбұрышты бекітуді түрде және үйрету, қолмен көлденеуіне білу қимылдарын дамыту</p> <p>- Шапшаңдық, еңгілік, тартпалық, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапалық өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға даярландыру</p> <p>Теңе-теңсіздікті сақтау: заттардан аттап жүру, шөгелген жапықпалық үстінен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>- еркемділіктің үстіне қойылған теңшеңдерден аттап жүру</p> <p>- ар қалам сайын допты алдынан немесе арттың қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық сканелка бойымен жүру;</p> <p>- гимнастикалық сканелканың бойымен екі қалам қимылдықта орналасқан іші тоқтырыңдан доптардан аттап өту</p> <p>Жүгіру: шапшаң, жұпшаң, қатармен бір-бірімен, оқумен, үшеумен тікелей жотары көтеріп жүгіру</p> <p>- бір оқумен қолдан тартардан арқатып, кедір-көтеріп арқатып оту арқылы гимнастика жүгіру</p>	<p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>«Дейінді болмыз»</p> <p>«Бірінші бол!»</p> <p>«Қонақшылық жетіфеталар» (тамақ даяр)</p> <p>«Ерекше сабақтар»</p> <p>Акробат болғым келді»</p>	<p>Менің атам</p> <p>Менің отам</p> <p>Қорықпай және көрмейсің (сұрақ)</p> <p>Қорықпай</p> <p>22.10 (24.10)</p>
	<p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>- Ауадағы жауап беруді арқатып өйлеу</p> <p>- «А» - «Б» даялыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p>	<p>Менің атам</p> <p>Менің отам</p> <p>Қорықпай және көрмейсің (сұрақ)</p> <p>Қорықпай</p>	<p>Менің атам</p> <p>Менің отам</p> <p>Қорықпай және көрмейсің (сұрақ)</p> <p>Қорықпай</p>

	көз көрінісі (сүрөт)	
<p>Казан</p> <p>Көркөм ебнет</p>	<p>Сөйлөүдүн дыбыстык мааниси</p> <ul style="list-style-type: none"> -Алп тилиндегй дыбысты және айтылуу және дыбыстарды үркө дүрүссөз б-п, г-г, ж-ж, ж-ж, т-с, п-п, р-г дыбыстарды дүркө, анык айтуу үчүн үйрөтүү -Фонеманын дыбыстык сөздүгү аныктуу, сөздөгү дыбыстардын сунан аныктуу (басы, фрекв. сону) -Арттуу, ташкык жаттыгуулар жасуу -Сөйлөүдө интонациялык маанилик кураалуусун көздөтүү: дүркө кароо, дүркө кароо, дүркө кароо үчүн көрсөтүү ретте -Ойынчыктар тууралы түсүнүгүн таныктау. Ойон материалын бойынша сүрөттөргө жауап берүүгө даярдыгы -Өлөңдөрдү жатка, манерлен, интонациямен айтуу -Еленик рөлүктөрдү тууралы бөлүктөрдү толуктоо: ар рөлүктү мөл-мөлгөтүү -Дүркөтү аныктыгы сөйлөү тилин аныктуу -Дүркөтү сөйлөүдүн көрсөтүүсү -Шыктарын материалын сөздөгүгү бирдиктин сактап отуруп, жоошомон, кыскада кайткып айтып берүү -Жаңыларды (сүрөт, анык, анык) ажыратуу, тилин көрсөткүгүн сөйлүү (сөздөгү, сөздөгү, сөздөгү, сөздөгү, сөздөгү) -Манерлен (өңдөрдү) жатка, интонациямен айтуу -Ташкыктардын орынтатуу аныктыгы, есте сактоо көрсөтүүсүн аныктуу. 	<p>22.19 (24.19)</p>
<p>Казан</p> <p>Сауат ашу негиздери</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Үчүн дүркөтүндөрдүн кайткып аныктыгы эстеринде сактау -Үчүн дүркөтүндөрдүн дыбыстардын басы дүркөтүндөрдүн ажыратууга үйрөтүү -Үчүн дүркөтүндөрдүн кайткып аныктыгы эстеринде сактау -Дүркөтүндөрдүн дыбыстардын түрлөрүн ажыратууга жаттыгуулар жасатуу, катан, үчүн, үчүн дүркөтүндөрдүн кайткып аныктыгы эстеринде сактау -Дүркөтүндөрдүн дыбыстардын айтылуу басын аныктагы эстеринде сактау үчүн дүркөтүндөрдүн кайткып аныктыгы эстеринде сактау -Сөздөгү дыбыстык тапкычу: сөздөгү дыбыстардын ретин, дүркөтүндөрдүн дүркөтүндөрдүн аныктыгы -Сөздөгү дыбыстык тапкычу: сөздөгү дыбыстардын ретин, дүркөтүндөрдүн дүркөтүндөрдүн аныктыгы -Бул тууралы үчүн дүркөтүндөрдүн кайткып аныктыгы -Сөздөгү дыбыстардын басы, дүркөтүндөрдүн сөздөгү ретин аныктуу -Бул тууралы сөздөгү кайткып аныктыгы (дүркөтүндөрдүн) үйрөтүү -Сөздөгү кайткып аныктыгы (дүркөтүндөрдүн) үйрөтүү -0 және 10 сандыгынын курамын және алардын жазылуу тууралы бөлүгүн кайткып аныктуу -10 сандыгынын жазылуу сандардын санын сөздөгү үйрөтүү; сандардын санын 	<p>26.10(сүрөт) 25.10)</p>

Білім беру ұйымы Қарақал басталуыш мектебі
Топ/сынып : Мектепалды даярлық О сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қ араша	<ul style="list-style-type: none"> - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қорқыменмен 1,5–2 минут тоқтамай жүтуі; - Еңбектеу, орнестеу: жүру мен жүтууді аяқтағысыз, заттардың арқымен оқпалынан тартпалып еңбектеу, алдергілер арқымен еңбектеу - допты бақымен итеріп, тартпалып еңбектеу (арыалықтығы 3–4 метр); - тиынестелікк сәлемейка бойымен қолымен тартылып, пиктіріс мен тікестіріне сүйене отырып, етпестімен орнестеу - әртүрлі таскілермен құрылудың ішіне еңбектеп өту - Сөкіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылғу арқылы осекіру - екі тізбегін арқасын қашықтыққа қосып алып, тұз бағытта (арыалықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - оң және сол аяқты аяқтағырып, заттардың арқасымен секіру - бір аяқпен және қос аяқпен құрылудың құрылуда секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секірілген секіру - оң және сол аяқты аяқтағыра отырып, арқаның, арқаның, сәйіктың секіру - Зат есіктер мен жашылдығы сәлемейка дүрсе қолына бөлулі аяқтау - Түбірлес сәлемейка жасау және қолына білу, етестігерді жөндеулермен қолдану. - Шығарыпшылықпен аяқтағып беруді жетілдіру: еррестердің аяқтағып аяқтағып аяқтағып және соның обыдан шығару - бақылаулар мен суреттер бақылау аяқтағып, аяқ бақылауы бұлдан сокет құрылуды - Негізгі оқыт дүрсе жеткізе білу, қолымен бақылаулармен құра білу, негізгі бұлдан біту - аяқтағылуының құрып таңдау, құрылудың дүрсе қолға және қолымен құрылуды қысқартып қысқартып негесте толық жүрші бұлдан біту - тізбегін құрылуды аяқтағып аяқтар мен пиктірілердің еррестілері білдеріні сәлемейка дүрсе таңдау - соң есіктер мен үтеулерді қолдану. - аяқтағып аяқтағып аяқтағып, кейілеріне және олардың дүрестеріне өз көздерімен білдіру - Сақпалық қолымен аяқтағып аяқтағып білдіру - Әлесті аяқта, манерлен, аяқтағып аяқтағып білдіру - Әлесті аяқта, манерлен, аяқтағып аяқтағып білдіру - Қоржым шығарыпшылықтарға дүрсе білдіп, сақпалық - дүрестерде кейілердің қолға күші мен аяқтағып, білдерінің қашықтық, аяқтағыпшық мен аяқтағыпшық білдіру 	<p align="center">2.11</p> <p align="center">9.11</p> <p align="center">10.11</p> <p align="center">11.11</p> <p align="center">12.11</p> <p align="center">13.11</p> <p align="center">14.11</p> <p align="center">15.11</p> <p align="center">16.11</p> <p align="center">17.11</p> <p align="center">18.11</p> <p align="center">19.11</p> <p align="center">20.11</p> <p align="center">21.11</p> <p align="center">22.11</p> <p align="center">23.11</p> <p align="center">24.11</p> <p align="center">25.11</p> <p align="center">26.11</p> <p align="center">27.11</p> <p align="center">28.11</p> <p align="center">29.11</p> <p align="center">30.11</p>
Қ араша	<p align="center">Дене шынықтыру</p>	
Қ араша	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p>	
Қ араша	<p align="center">Көркем әдебиет</p>	<p align="center">29.11</p>

Білім беру ұйымы **Қаракол бастауыш мектебі**

Топ/сынып : **Мектепалды даярлық О сыныбы**

Бағалардың жасы: **5 жасстан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі : **Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы**

Ай ы	Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Күні	
желтоқсан	Дене шынықтыру		
		- Лактиру, қытып алу, домалату: допты жолағи, жіптің үстінен лактиру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолымен алмастыру) қатып алу.	4.12
		- допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	5.12
		- допты қабырғаға лактиру және екі қолымен қытып алу;	9.12
		- допты екі қолымен бір-біріне (арқасынқытығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактиру	9.12
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арқасынқытығы 4 метр) жүгірту	14.12
		- допты лактиру және аяға қарай жылқып, екі қолымен қытып алу (арқасынқытығы 4-5 метр).	19.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа сапта тұру: сапқа бір, екі, үш қаптымен тұру.	21.12
		- бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру	25.12
		- орындала айналу, ояда, соңға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қаптымен қалта тұру	27.12
		- Таныс дене қимылдарының мұзика әуенімен өзек және аспақта орындау	28.12
		- Қимылдардың іррегін мұзикалық сүйрекешеумен үйкестіру	30.12
		- Туу бағытта адымдап жүру.	30.12
		- Жүзімен шенбер бойымен жүру	31.12
		Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту
- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	7.12		
- Байырлаулар мен суреттер бойынша сипаттау және табырлау айналымын құрастыру	9.12		
- қосылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бөлу	14.12		
- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бөлу	21.12		
- Туу және сөздерді жазу және көпшілік білу.	25.12		
- Интонациясы бойынша сөйлеулерді (қайтарма, сұрақпа, депті) ажыратып, сөйлеуге қолдана білуі дамыту	28.12		
- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	30.12		
- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	31.12		
- Әңгімелі жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту	1.12		
- Әңгімелі жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту	2.12		
- Әңгімелі жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту	3.12		
- Әңгімелі жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту	4.12		
- Әңгімелі жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту	5.12		

Желтоқсан	Желтоқсан	
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - өлшегі жатқа, мәнерлет, нөлденшемен айту - Шығарма жазмалық сөзестің бірліктегі есепті отырып, эмоциямен, жисиналы қайталап айтып беру - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту - кейіпкерлердің жасалған әрекетін түсіну. - ықалардың ішкі қызығушылығын білдіруіне, мақсат-тұжырымдарын білдіру - Өлшегі жатқа, мәнерлет, нөлденшемен айту - Өлшегі жатқа, мәнерлет, нөлденшемен айту - Сөздерді бұзып бөлулі жазғыстыру, берілген бұзып сөз құрауды үйрену. - Бұзылған сөздер құрастыруды (ауысты) үйрену - Берілген бұзып сөз құрап алу даярлығын жетілдіру. - Кері іс-әрекетті айтып оқыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту - Ұялы бөлініп сөздерді бұзып бөлу, бұзылғандық ретпен қайта білу даярлығын бекіту - Сөйлем туралы бөлініп түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден құрастырып түсіну - Сөйлемді бұзып талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдерді сөздердің ретін, сөзін анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру; - Жазу тәртібінде бұлдарды білу, жазу және мен жазғандық негізгілікте ақырғы білуге үйрену - Іс-әрекеттілік фигуралардың сарын шетте шығарып бастау; білу - Ертегіні баяндау тәсілімен, көркем, ұялы, толықтай, ірік сөздерді, жазу - тақырыптың пайдаланып оқырдың арқылы арнайылықты сақтап жазу - берілген бұзып сөз құрап алу даярлығын жетілдіру - өлшегі – өзге сөздерін талдауға отырып, салыстыруды үйрену - ақпаратты салыстыра өлшегі бөлініп анықтауды үйрену; ақпаратты өзінің өлшегіне бөлініп өлше, деген ұғым беру - көзге көрінген тек және тек емес бөлшектерге білу - бұзып мен бөлшек салыстыру; 8-10 бөлшектерден пішіндерді жинап, құрастыру; - Теңсіз туралы түсінік қалыптастыру - ертегіні ақпаратты түрлерін толықтай сөзінен анықтау, топтарды білу және салыстыру - ертегіні ақпаратты түрлерін толықтай сөзінен анықтау, топтарды білу және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға қабілеттілігі - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; «Қызық», «Көңілді» сұрақтарды ақырғы; өзгеріп ауысып жазуға білу - топтарды білу және салыстыру нәтижесінде сандық мәндерді ауысып жазуға білу - Заттардың саны оқырдың көлеміне, арқылы қалыптастыра, пішінге, ұялы; ұялы, сондай-ақ сөзіне бағытталып бөлініп өлше және өлшегі түсінідіру - Заттардың саны оқырдың көлеміне, арқылы қалыптастыра, пішінге, ұялы; ұялы, сондай-ақ сөзіне бағытталып бөлініп өлше және өлшегі түсінідіру 	<ul style="list-style-type: none"> 15. 12 19. 14 22. 12 (сірікт. 16. 12) 26. 14 29. 14 31. 14 32. 14 33. 14 34. 14 35. 14 36. 14 37. 14 38. 14 39. 14 40. 14 41. 14 42. 14 43. 14 44. 14 45. 14 46. 14 47. 14 48. 14 49. 14 50. 14 51. 14 52. 14 53. 14 54. 14 55. 14 56. 14 57. 14 58. 14 59. 14 60. 14 61. 14 62. 14 63. 14 64. 14 65. 14 66. 14 67. 14 68. 14 69. 14 70. 14 71. 14 72. 14 73. 14 74. 14 75. 14 76. 14 77. 14 78. 14 79. 14 80. 14 81. 14 82. 14 83. 14 84. 14 85. 14 86. 14 87. 14 88. 14 89. 14 90. 14 91. 14 92. 14 93. 14 94. 14 95. 14 96. 14 97. 14 98. 14 99. 14 100. 14 	<ul style="list-style-type: none"> 30. 14

Желтоқсан		
Шығармашылық бейнелеу		
Қоршаған ортамен таныстыру		
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бағалайды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру 	
Мүсінделу	<ul style="list-style-type: none"> - Мүсінделудің әртүрлі дәлсізін қолдану: құрылымдық (және боялған) және мүсіндік (өңірісі бойынша) түтік кескінен жасау. 	
Жансыңу	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік жаныңудың заттардың өзара қарым-қатынасын, әртүрлі заттардың боялғын пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу; эстетикалық өңделудің, балшық өңделудің өнімдерін білгену. 	
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіндердің түрлі қалыптасуына біреу білуі, олардың құрамы мен композицияларға біріктіруді қалыптастыру 	48.12
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Көзге халықпен ұлттық кейіптері мен өмір-өрістері туралы білімдерін кеңейту 	
Мүсінделу	<ul style="list-style-type: none"> - Шынайы бейнеленген қарап және ойын пішіндері мен ойын әртүрлі танып заттарды мүсінделу 	
Жансыңу	<ul style="list-style-type: none"> - Жансыңудың түрлі дәлсізін (сәулетшілік, сәулетшілік, сәулетшілік, сәулетшілік) мен тәсілдерін (Түра, қысқак жол, оқ, фотомонтаж) қолдану 	
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қызық пішіндерден (тағам, сәулетшілік, кинесика және т.б.) және қолдан құрастыру 	
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балшықпен мерекелердің мәнін түсіндіру, ол жұмысында қалыптасқан болады 	23.12
Мүсінделу	<ul style="list-style-type: none"> - Мүсінделудің әртүрлі дәлсізін қолдану: құрылымдық (және боялған) және мүсіндік (өңірісі бойынша) түтік кескінен жасау 	
Жансыңу	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік композициялар жасау, олардың стилі бөлшектерімен толықтыру, және және көптен бірлесіп жасау, олардың боялғын кейіпін білгену. 	
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіндердің түрлі қалыптасуына біреу білуі, олардың құрамы мен композицияларға біріктіруді қалыптастыру 	
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру: 	(кірістік: 16.12)
Мүсінделу	<ul style="list-style-type: none"> - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырып орналастыру 	
Жансыңу	<ul style="list-style-type: none"> - сюжеттік композициялар жасау, олардың стилі бөлшектерімен толықтыру, және және көптен бірлесіп жасау. 	
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік композициялар жасау, олардың стилі бөлшектерімен толықтыру, және және көптен бірлесіп жасау. 	
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Жаңа жыл көпшілік аяқ стилин көрсету - Ақалғанда қалай пайда болғандығын таныстыру; 	
Мүсінделу	<ul style="list-style-type: none"> - Ертегілер мен дәлсіздердің маңызын бойынша сюжеттік композицияларды құру; дәлсіздерін жетілдіру 	
Жансыңу	<ul style="list-style-type: none"> - бірнеше боялғын бейнелерді құрастыру; 	
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - бірнеше көпшілік бойынша көзге үшкі қалыптасу қолдану; 	

Желтоқсан

Қоршаған ортамен таныстыру

- Заттардың саны олардың көлеміне, арақатынасына қатысты, пішініне, орналасуына, өлшемдеріне, боялғын бағытына және өңделуіне тән.

26.12

-Балшықпен аламыршілік құрылымдарды, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге білуге

6.12

-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрамын көрсету.

3.12

-Жолда көріністік ережелерін білгену

13.12

-Жол белгілерін (жүру болдырмау, жүру жүргізушілер өтпейді, тротуар, велосипед, арманған жол) білгену

19.12

-Жол қозғалысында қарсаңымен ережелерін, және жүргізушілер мен көзге көрінетіндердің қозғалысы ережелерін білгену

10.12

-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту

24.12

-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту

23.12

-бағалайды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру

2.12

- Мүсінделудің әртүрлі дәлсізін қолдану: құрылымдық (және боялған) және мүсіндік (өңірісі бойынша) түтік кескінен жасау.

2.12

- Сюжеттік жаныңудың заттардың өзара қарым-қатынасын, әртүрлі заттардың боялғын пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу; эстетикалық өңделудің, балшық өңделудің өнімдерін білгену.

12.12

- Пішіндердің түрлі қалыптасуына біреу білуі, олардың құрамы мен композицияларға біріктіруді қалыптастыру

48.12

- Көзге халықпен ұлттық кейіптері мен өмір-өрістері туралы білімдерін кеңейту

- Шынайы бейнеленген қарап және ойын пішіндері мен ойын әртүрлі танып заттарды мүсінделу

- Жансыңудың түрлі дәлсізін (сәулетшілік, сәулетшілік, сәулетшілік, сәулетшілік) мен тәсілдерін (Түра, қысқак жол, оқ, фотомонтаж) қолдану

- Қызық пішіндерден (тағам, сәулетшілік, кинесика және т.б.) және қолдан құрастыру

- балшықпен мерекелердің мәнін түсіндіру, ол жұмысында қалыптасқан болады

- Мүсінделудің әртүрлі дәлсізін қолдану: құрылымдық (және боялған) және мүсіндік (өңірісі бойынша) түтік кескінен жасау

- Сюжеттік композициялар жасау, олардың стилі бөлшектерімен толықтыру, және және көптен бірлесіп жасау, олардың боялғын кейіпін білгену.

- Пішіндердің түрлі қалыптасуына біреу білуі, олардың құрамы мен композицияларға біріктіруді қалыптастыру

- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру:

- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырып орналастыру

- сюжеттік композициялар жасау, олардың стилі бөлшектерімен толықтыру, және және көптен бірлесіп жасау.

- Жаңа жыл көпшілік аяқ стилин көрсету - Ақалғанда қалай пайда болғандығын таныстыру;

- Ертегілер мен дәлсіздердің маңызын бойынша сюжеттік композицияларды құру; дәлсіздерін жетілдіру

- бірнеше боялғын бейнелерді құрастыру;

- бірнеше көпшілік бойынша көзге үшкі қалыптасу қолдану;

ЖЕЛТОҚСАН	ЖЕЛТОҚСАН
Қазақ тілі	Музыка
- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
- Ән айту дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйіестіруді жетілдіру	- Ән айту дауыстарын қалыптастыру
- Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақирдың дауыспен ән айту	- Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақирдың дауыспен ән айту
- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дауыстарын дамыту	- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дауыстарын дамыту
- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дауыстарын дамыту	- Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дауыстарын дамыту
- Би қимылдары: көрселкі және ауыспалы қазым жасуды, артүрлі бағытта жүруді және секіруді өнгерту	- Би қимылдары: көрселкі және ауыспалы қазым жасуды, артүрлі бағытта жүруді және секіруді өнгерту
- Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	- Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу
- Ән бетіне көрсеткішпен жазуға баулу	- Ән бетіне көрсеткішпен жазуға баулу
- Сурақтарды дұрыс көзге, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	- Сурақтарды дұрыс көзге, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
- мақал-мәтелдерді, кірпік сөздерді қолданудың қолдану көрсету, нұсқалау	- мақал-мәтелдерді, кірпік сөздерді қолданудың қолдану көрсету, нұсқалау
- Тілдік және арнау-сөздік шығармаларды тыңдау және тәжірибелік дамыту	- Тілдік және арнау-сөздік шығармаларды тыңдау және тәжірибелік дамыту
- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардан орын таңдау (басқа, орташа, соңы)	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардан орын таңдау (басқа, орташа, соңы)
- Ауызбен сөйлесуді қарым-қатынас құруды ретілеу дамыту	- Ауызбен сөйлесуді қарым-қатынас құруды ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту
- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту	- Тыңдалған көрсеткішпен шығарманы тыңдау және ретілеу дамыту

Музыка ұйымдастырылатын қызметінің перспективалық жоспары (2 сағат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:		Сағат саны	Күні
1	Қыс қызыпты	Музыкалық пинармала өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзінің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өзеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кешігірім топпен ойнау		2	09-11.01.23 10.12.01
2	Бұл қай кезде болады?	Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілі сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды дағдылықке тәрбиелеу		2	11.19.01
3	Айнада ақша қар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізесі көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру		2	24.06.01
4	Бесік жыры	Лирикалық және ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пісананың билегіне икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.		2	31.01 02.02
5	Ақ ажем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнесін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, ұяқытында қосылып арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, ұяқытында айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ітпіншіт, кішіге қамқор болуды тәрбиелеу		2	10.16.02
6	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дәлділерді қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дәрбес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, ұяқытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анық сүйсіпеншілікті арттыру, анық қамқор болуды, құрметтеуге тәрбиелеу.		2	11.19.02
7	Домбыра сазы	Домбыраның дыбысталуы бейнесінен пісаналарды әсерлі режімі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың		2	28.02 02.03

	Көктем әндері.	Қарапайым дағдыларын игеру.		
9	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сөйлеммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	2	07.09.05
10	Қайырлы таң.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылғы, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	2	14.10.03 5704
11	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қарақстан композиторларының шығармашылықтарымен тыныстыруды жалғастыру. Жетіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылғы айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалшылыққа тәрбиелеу.	2	
12	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жетіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылғы айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды бағырмалыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
13	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. фортепианоның сүйемелдеуімен музыкалық мәнерлілік элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жетіл әуендерді ансамбльмен, уақыттыңда балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттыңда қосылғы айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға бағырмалыққа тәрбиелеу. Құстар бізге дос екенін түсіндіру.	2	
14	Бақшаданғы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сөйлеммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспемен соң бірімен бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып,		

15	Ән салып, би билейміз.	<p>Би ойластыру. Жетіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	2		
16	Музыка элеміне саяхат.	<p>Дирекцалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жетіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	2		
17	Ел қорғутқа әзірміз.	<p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, танысты дұрыс айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойналдарды сахнада ұйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды бағдарлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	2		
	Жаас ұландар	<p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жетіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.</p>	2		
18	Біз мектепке барамыз.	<p>ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғақпен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнесерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанғанды, би күйін мәнерлі жеткізу. Жетіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	2		

«Қоршаған ортамен танысу» (жаратылыстану) ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Қар тоқтату жұмысы	Сұлап: қатты, сұйық және газ тәріздіде үш түрі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлқы мәдениетіне баулу.	1	10.01.23
2	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың алғаш ақселетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; жейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағдайы білуге, отан адамгершілік қарым-қатынас жасауда үйрету.	1	11.01
3	Өтеш қай кезде шақыралды?	Үй құстарының атуларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуда, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	12.01
4	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылымы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өлгімен араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	19.01
5	Менің елімнің саят-дәстүрі	Туған елінің саят-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаужесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Саят-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің саят-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің саят-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	24.01
6	Асырайды үй жануарларын қандай күтім-баптауымыз?	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуда үйрету.	1	26.01
7	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Жаңды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.	1	31.01
8	Жауу жүртінің ережелері	Балаларға жол ережелері, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің күшімен сақтауында маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Кеңеселі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауда, байқалатындық, тәртіптілікке баулу.	2	02.14.02
9	Ауа не үшін қажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік қазі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау.	1	16.01

	<p>нәтижелерін салыстыру; тилду және қорығанды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарпайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету</p>	1	11.02
10	<p>Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p>	1	2.9.02
11	<p>Орман</p> <p>Қалқанжапырақта ағаштар мен қарырай ормандарын меңсегенін жануарлар арсындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, кейсіміге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p>	1	21.02
12	<p>Алақай, көктем келді!</p> <p>Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табиғаттың күн туралы түсініктерін нығайту. Өзіндік тәжірибелі жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	1	09.03
13	<p>Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.</p> <p>Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу; жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету</p>	2	07.03
14	<p>Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері</p> <p>Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру; әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушылары деген мақтаныш сөздерін оқу</p>	1	14.03
15	<p>Өсімдіктерді қалай күту керек?</p> <p>Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-тәжірибелік қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбандарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу</p>	2	14.03
16	<p>Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p>Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, суық, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-танымдық қызметке деген қызығушылығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту</p>	1	14.03
17	<p>Көктем белгілері</p> <p>Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, суық, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-танымдық қызметке деген қызығушылығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту</p>	1	3 маусым
18	<p>Өсімдіктердің көбеюі.</p> <p>Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жеміні, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	

19	Жаңтақ қайда өседі?	Бадалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (дәлалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетіні; жаңтақ, ексеуіл, бетеге, құм ақашысы, ебегек (қанбег), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкеңі сүйе білуге тәрбиелеу	1	
20	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Бадалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; Үлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, таныу қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жалғи, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу	1	
21	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	
22	Жауықтарды жауынан қалай қорғинады?	Бадалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Бадалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.		
23	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Бадаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзілік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы бадалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аяқтату тәрбиелеу.	1	
24	Ағаштарды не үшін отырғызды?	Бадалардың жасыл-желіктің адам мен жауықтар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу	2	
25	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Бадалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкеңі сүреге тәрбиелеу	1	
26	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат аясында өз-өзің ұстау тәртібімен таныстыру. Бадалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Бадалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	1	
27	Біз – жас зерттеушіміз	Жобалық жұмыстар арқылы бадалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сын-есемін жетілдіру	1	
28	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Бадаларды әскери мамандық туралармен таныстыру; әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. 2. Қаймақ, қыру-жармақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш	2	



Жауап жүзегінің ережелері	өзінің өмірін өмір	2	
---------------------------	--------------------	---	--

1. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаулары маңызды ақпарат екенін сәбилеріне жеткізу.
2. Көшедегі тәртіп ережесін хаттап сақтау, жолда зейінін болу даярлығын дамыту.
3. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.

«КӨРКЕМ ӘДБИЕТ» (драмма) УЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚЫЗМЕТІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ(2 сағат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)	Сахналау еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жақыннан жіренуге тәрбиелеу.	2	09-14.01.23
2	Бір ұясы мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастартуға, қисықшы мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	16.12.01
3	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екінімен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, оғара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	22.11.01
4	«Ұр. тоқпақ!» ертегісі (сахналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жатымады-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еліп, олардың мінез-құлқын келтіру, тұлғи эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары туралында тәрбиелеу.	2	02.02
5	«Досына серік болы» («Құмырсқа» қазық халық ертегісі бойынша сахналау)	Сөздік қорын молайту; дыбыстарды анық айтуға үйрету; кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарының сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	2	19.11.02
6	Үш жыл (атаар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ағаны сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	2	20.12.02
7	Әд. Наурызым, армысын (өлеңді жаттау) Оразқали Асқар	Өлеңді тірек сөзбе бойынша мәнерлеп оқи отырып, логикалық екінімен, үзілістермен жаттау. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық кеңілі күймен жатқа айтуға үйрету. Әлеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	12.01
8	«Арыстан мен тышқан»(өлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көпке театрмен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге міндетме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	2	05.02.05
9	«Ақылмақ кәжәру» (сауық театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сауық театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	2	19.11.03

<p>Мен ғарышкер болдым (өлгенді жаттау) Жакаш Смаков</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Башпаларды өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың аялы азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	2	
<p>Достық мерекесі (өлгенді жаттау) Серікбай Оспанов</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйістермен жаттау. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	
<p>2 «Мұсақ, атеши және түлік» ертегісі (сахналау)</p>	<p>Жағымды-жағымсыз кейпікерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейпікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегітеделген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	
<p>3 «Алдаркөсе Мен Шықкөсермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау)</p>	<p>Бағалардың театрландырылған ойындарға он көзқарастарын қалыптастыру; таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейпікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; бағаларды жағымды және жағымсыз кейпікерлердің рөлін сахналай білуге баулу; адамгершілік ережелері туралығынан тәрбиелеу.</p>	3	
<p>14 Жейіс күні (өлгенді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p>	<p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйістермен жаттау. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңи шығармалардың қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	
<p>15 Бата - біздің болашақ (өлгенді жаттау) Қасым Аманжолов</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үйістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдырып, жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	2	
<p>16 Әкес мен баула (сахналау)</p>	<p>Әңгіме кейпікерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру; кейпікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыс-тырғыл сөйлесу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	3	
<p>17 Төлдер айтысы (сахналау)</p>	<p>Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету; кеністікте бағаларыңа, түрлі қаржыңа қозғалу, өз әрекетін серітінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін ашудың ала сөздік іскерліктерін дамыту; кейпікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу.</p>	2	

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметінің нәтижелігі туралы жоспары (2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Қысқы орманға саяхат	сөздік қорларын дағдыландыру, сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту	1	14.01.23
2	Менің киімдерім	Сөздік қорларын дағдыландыру, сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктен айта білу дағдыларын дағдыландыру. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта білу дағдыларын дағдыландыру. сөздікті қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Артыққұлақшылық аппараты дамыту, киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелену	1	13.01
3	Ұлттық киім	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелену	1	17.01
4	Дене мүшелерінің аппаратын қызметі	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелену	1	20.01
5	Тазалықты сүйеміз	тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жатқа жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелену	1	24.01
6	Танертен не істейміз	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларды дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелену	1	25.01
7	Ұлттық қайыстар	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жанысатпақта жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап берууді дағдыландыру. қысқарту ұқыпты ұстауға тәрбиелену.	1	31.01
8	Ыдыс-аяқ дүкені	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркестімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сойлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сынайы сөйлеуге тәрбиелену	1	02.02
9	Азық-түлік	сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойыну қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас калдрін білуге тәрбиелену.	1	19.02
10	Асханалық	тақпақты зейін қойып тыңдауға, ондан ішінен таңдау сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен	1	

		сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру, сынайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.			11.02
11	Әжеңнің баяндалығы	сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдірі қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. тамақдарды қадырлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1		11.02
12	Нан қайдан келеді?	қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысаып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақылақты тыңдап, оның ішінен тыныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру, нанды қадырлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1		11.02
13	Үй жануарлары	сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен тыныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді қазак тіліне тән «у» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1		11.02
14	«Екі лақа» ертегісі	қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтпай, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздерді қазак тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1		03.03
15	Ауылда	бөбелерді тағулыққа тәрбиелеу	1		07.03
16	Жабайы жануарлар	қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді қорларынды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жап сөйлеммен жауап беруға дағдыландыру. жанылтыпай, ойындар арқылы тіп байлықтарын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тіптік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1		10.03
17	«Қазақстан барысы» ертегісі	ертегі арқылы сынды, қықылды білдіретін сөздерді мейтанысап түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. сөздік қорларынды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. қарапайым сұрақтарға жап сөйлеммен жауап беру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1		14.03
18	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	мәтіннен сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруға машықтандыру. бірнеше жұмыс істеуге тәрбиелеу	1		17.03
19	Көктем	жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айта алу, суреттер туралы пікірлер құрастыруды	1		17.03

		дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		
20	Көктемгі еңбек	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табығаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта білу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. артыққулашылық аппаратты дамыту. үкөкөдер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
21	Көктем келді, күс келді	жыл құстарды танып дұрыс атуу, жанығтпаштарды айтуға үйрету. Қиымылы білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зәт есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айттың, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
22	Армансың, өз Наурыз	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздің қорларын жана сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
23	Ертегі әлемі	зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	
24	Қандай түстер?	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Бағаларға сөйлем құрағуды сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
25	Біз мектепке барамыз	сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жанығтпашты шаппан және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді санды түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зәт есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	
26	Мектепке не апарамыз?	оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. Педогогтің үлгісі бойынша шығармалар құрастыруды дағдыландыру. жанығтпашты қалыпташу, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зәт есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	
27	Оқушыға не керек?	сөздерді санды түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
28	Дыбыстар әлемі	сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артыққулашылық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	
29	Не? Қим?	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ	1	

Қайыр?	Қоғам және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге білетіндігі арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойлау, ауызгеі сөйлеу белсенділігін жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Тақияқ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығарманы құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құруу қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. тұтқи жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелену.	1
31 Кізі үйі	: кізі үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануға үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығарманы құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелену.	1
32 Әжемнің оюлары	сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шығарманы құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелену.	1
33 Қазақстан – ортақ үйіміз	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығарманы құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-метелдерді айтуға үйрету. сөйлем мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, тауалымға тәрбиелену.	1
34 Кәзік	қорықпаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жандықпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. білуге деген ынталарын арттыру.	1
35 Адақай, жаз кеші!	жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығарманы құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. сұрақтарға санылы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелену	1
36 Жаз қызаты	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығарманы құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. сұрақтарға санылы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1
37 Мен не білемін және не істей аламын?	әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелену. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Ауызгеі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жанымы білуге деген күшталдықтырын арттыру және қайырмақшылыққа тәрбиелену.	1