

Сөйлесуді дамыту ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Ақсақ құлан» аңшылы туралы ұғымдарын келісті.	«Ақсақ құлан» аңшылы маңызы бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын келісті. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	10-12.01.23
2	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауды тәрбиелеу.	2	18.10.01
3	Қыс қызметтары.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорай білуге тәрбиелеу.	2	15.12.01/15
4	Қаңтар.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанды пікірлерді қайталау, сөздік қорларын дамыту.	2	01.08.01
5	Кеме (өлеч)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқайтындығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	2	15.12.01
6	Кім ақылды? (әңгіме)	Сөздерді бұзып білуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, қашықталуға тәрбиелеу.	2	14.11.01
7	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық несізін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	01.01.01
8	Менің аням.	Ана туралы өз ойларын айтып білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	2	10.11.01
9	«Күшкі пен мысық» ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әріптік қабілеттерін дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	12.01.23
10	Наурыз – көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы әңгіме беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сағат-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
11	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	дамыту. Балалардың ұжымдылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	
12	«Қаздар мен түлкі»	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойынша шешендік қабілетті, сөздік қорларын дамыту.	2	
13	Жайлауда.	Балаларға жайлау өлкісінің маңызын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
14	Мен ғарышкер болдым.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, бейімделу болуға тәрбиелеу.	1	
15	Өрексіз, құмырсқа және қарлығаш.	«Өрексіз, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуға үйрету. Әңгімені тыңдап отырып, бала қызығымды балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	
16	Милдаш тер.	Сөйлем түрлері бойынша оған бейімдерін пайдалану. Әңгімеге тақарып қол білуге үйрету. Ұлкендерді сыйлауға, еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.	2	

	Күн, Ай және Қораз.	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру. Достықты бағдай білуге тәрбиелеу.	2	
18	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды бағдарлыққа, оқестілікке тәрбиелеу.	1	
19	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық өңтiме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
20	Асфальттағы суреттер.	Өлең мазмұнынмен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.		

## Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары

(3 сағат)

Қосымша

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастанан істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	09-11-22-23- 10.11.21. 01
2	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді бұынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып танырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	3	11.18.19.01
3	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрауға, қатан, үн, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әркешанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	3	14.25.24.01
4	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Бұынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	31.01 01.02.02
5	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	3	14.15.16.02
6	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге бұын жалтап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шашан ойларын мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	3	21.28.23.02
7	Сөйлем білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы сауақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	3	28.02 01.02.03
8	Біз нені білдік?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздерден бұын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	3	01.09.19.03
9	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	3-2 ①	15.16.03 3-20.05
10	Біз нені үйрендік.	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын	3	

	нені білдік?	жетілдіру. бұныға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.		
1	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұныға бөлізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу ардам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	3	
12	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұныған басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді бұныға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	3	
13	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұныға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	3	
14	Біз нені білдік?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	3	
15	Үйренгендер імізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, бұныға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздері дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жөңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	3	
17	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, бұныған сөз құрауды, сөзді бұныға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердік үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талтамдарын тәрбиелеу.	3	
18	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу сенімді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	

Математика негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары (3 сағат)

№	ҮК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Бүтін және бөлік	түпкілікті жаны мен оның құрамыда бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен санғады салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	09—11—14.01.23 09.11.13.04
2	Артық, кем, тең	түпкілікті жаны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды « <sup>»</sup> » белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жағты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	16.10.10.01
3	10 көлемінде тура және кері санау	келесі санға 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	13.25.14.01
4	Зағтар тобын салыстыру және санау	топтарда зағтардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	20.01.01.02
5	Зағтын бірнеше тең бөліктері	осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Бастанған істі соңына жеткізуге баулу	3	13.15.12.02
6	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	3	10.12.14.02
7	Шартты өлшем	үлгіден ұзындық (қысқарық), жотырық (төменірек), жуанырақ (жүйіңкерек) және оған тең зағтарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жағты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	3	21.02.04.03.03
8	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең зағтар	үлгіден ұзындық (қысқарық), жотырық (төменірек), жуанырақ (жүйіңкерек) және оған тең зағтарды табу білігін дамыту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	3	06.10.13.03
9	Геометриялық пішіндер және денелер	пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауыспа сөйлеу дағдысын дамыту. Бастанған істі соңына дейін жеткізуге баулу	3-4	15.12.03.3005
10	Геометриялық пішіндері зағтар	пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауыспа сөйлеу дағдысын дамыту. Бастанған істі соңына дейін жеткізуге баулу	3	

11	Пішіндер неге ұқсайды?	Қоршаған орта заттарының нысанын туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, зерттің белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жаңы мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
12	Кім қайда тұр?	жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	3	
13	Қағаз бетінде бағдарлау	қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
14	Жыл мезгілдері	жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жағты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
15	Тәулік уақыты, айта күндері, оқиға тәртібі	оқиғалардың уақыты, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты өкше, бүтін, сүгіен сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
16	Таразы	салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
17	Өлшеу	салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
18	Бекіту	10 шетінде тура және кері санау білімін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімін бекіту. Зейінді, жағты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	3	

## Дене шынықтыру ұйымдастырылған қызметінің перенективалық жоспары(3 сағат )

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күн
1	Керуен	3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанға заттарды лақтыруға үйрету. Ертүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табының алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Әкімен отырып, ұсақ заттарды (тақтарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қолшошперлеудің, еттілік, төзімділік секілді дене еңбегін дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тиесіріңаны дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Уағтық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	1	9.01
2	Наурызым қорығы	Баланың кинестикалық (кору мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтағы бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолы бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбексүзге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қолғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамытушылыққа, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.	2	11.01 13.01
3	Ержүрек қуырғандар	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, аналитатор органдықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қайырымда ертүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қайырымда ертүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды алтып жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстінен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Дбір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	16.01
4	Мұлышфильмдер әлемі	Гимнастикалық қайырымнан бір сатысының екінші сатысына диалогшы бойынша алмадан өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қолғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (түркімені алдымен дайыдау, саты теңшіліктерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындай ортасынан қара бұрылып қайтуды бекіту. Шұжықарға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозғарыстарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	2	18.01 20.01
5	Шыңғыммен жүру (тоға оуада)	Балаларды шыңғыммен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болыптан бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттықуларын төзімділік пен жаттыққаншақты арттыру үшін біртүрлі көбінесе отырып орындауға дайындайдыру. Кейістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шашындауының дамыту. Спортпен шұжықарға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, сәлуатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызды санды түсінуін қалыптастыру.	1	23.01
6	Балды ойындамақалы әлемі	Гимнастикалық қайырымнан бір сатысының екінші сатысына диалогшы бойынша алмадан өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіріп қолғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүтін, қысқа алдымен және бірқалыпта ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Тартылып қойылған 5 жпн арқалы кезекпен секірулерін бекіту; екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, соған соң толық табандымен түсу (ұра білу шеберліктерін) (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жаңғы шығарылымдарын, дұрыс тыңдау ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозғарыстарын қалыптастыру, айналада	1	25.01

7	Африкено саяхат	және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Отырған күйге допты екі қолмен бастап асыра асыра арқа жіберіп, доптын тасқаторымен алдыға, жоғары дүрсе ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты аяқтау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Арқашықпақтары бір-бірінен 80 см болатын кеселдер арасымен іші тартырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусекітормен допты жеңіл қолғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. ұзақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусекітормен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлестірмей қолғау қабылаларын жетілдіру. Ойын жаттығулары арқалы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін тәжірибелік шығармалық, егіздік секілді дене салаларын, кеністікті бағдарлай білу қабылаларын дамыту. Әмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және оған қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	31.01
8	Күрленкүтөр бойынша саяхат	Іші тартырылған допты аяққа бір қолмен аяқтауға үйрету. қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермел, доптың ұшу тасқаторымен дүрсе беру және басталқы қалыпта қайталан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір салысынан екінші салысына диагональ бойынша алымадан оту, ормелерді бекіту. Ойын жаттығулары арқалы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін тәжірибелік шығармалық, егіздік секілді дене салаларын, кеністікті бағдарлай білу қабылаларын дамыту. Әмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және оған қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	30.01
9	Бойкөңір	Қозғалыс мидаларын шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Салта тұрып бір-екі саяхат салмаға және салта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік зағтар арқалы көзкеңіп секіруге үйретуді қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғалда қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп ормелерге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындама үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындаманың бір көзқарымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Шаппандық, егіздік саяхат дене салаларын, тейілерін дамыту. Ол күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	1	01.02
10	«Шағымен жүру» (таза аяққа)	Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, тәртіптік пен жаттыққаналықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырты білуді жалғастыру. Кеністікті бағдарлау, тәртіптік, реакция шаппандығын дамыту. Спортпен шұғылдандыруға қызығушылығын қалыптастыру, қолдан мақсаттына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ол бөлімше қозғалыс белсенділігін дамыту, күшсіздікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салмақты омыр салтында қимыл-қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіріп қалыптастыру.	1	03.02
11	Торышқа саяхат	Салта бұзбай бірінші-екінші деп салмаға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру. допты аяқпен алып қалып алу, кеудемен саусекітормен басымен итеріп аяқтау және аяқтың қосында елеңге қырылдап бір қолмен соғуға дайындалыну. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см ортуды 6 жастан рет-ретімен секіріп отуды, шаппанды сермел етбектен жүруге жаттығу. Қапалардың байқарыптығын, қимыл, үйлестірмей қимылдау қабылаларын, жалпы төзімділігі мен икемділігін, бұралдардың майбасықтығын дамыту. Өзіне, отқаларға, қоршаған ортаға деген қамқорлық, бағалық пен тәртіптік тұрғын түсініктерін кеңейту.	1	15.02
12	«Жыл негіздеріне саяхат» (таза аяққа)	Зейінді шұғылдандыру білу дайындарын қалыптастыру, тақпақ мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жаттай жазу. Қар кесетін қолмен нысанға аяқтауға үйрету. Қолды жоғары, аяқ белсенді шағдар отырып, айналарға қимылдау арқылы сермел аяқтауға дайындалдыру. Жалпы аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты түсіп жүртуді, табынды алдығын жалғаса күш салып серпініп	1	15.02



13	Жігіттер сыйысы	<p>көтеріле білуді жалғастыру. Күеке секірілген секіру дағдыларын бекіту. Қол білетінің айылын қозғалуды және аяқты тігінен қозғалуды дамыту. Түрлі заттардың арқасын кесерілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі аяқпен таллау дифференциалды қалыптастыру. Елгілік, күштік, төзімділік, зейінді шөгерткілерді дағдыларын дамыту. Патриоттік, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінің сыйып қорғауға білу.</p> <p>Тік баспалдық сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтан қимыл үйрестіріліп дамыту. Фигуралы түрлі заттардың арқасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұяқ бұлашық етіп моторикасын дамыту.</p> <p>Хол-фитболмен текшелердің арқасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жарпалай бүгілген аяқпен жұмсақ секіріп қайта қолы дағдыларын жалғастыру. Елгілік, күш, төзімділік, көпшілік қасиеттерін дамыту. 6) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоғалық тақирібесін эстафеталардан ерекшелерін саяқтай отырып орындауға қолдана білуге баулу.</p>	1	17.02
14	Қыс есімдер	<p>Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрену тусу, нықтан жоғары аяға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермен дақтыру дағдыларын дамыту. Каттар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттан секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтан қимылды үйрестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып екібетпен арқаға айнап ілгері қозғалу. Елгілік, күштік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	1	18.02
15	Желдіктер	<p>Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрену тусу, нықтан жоғары аяға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермен дақтыру дағдыларын дамыту. Каттар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттан секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтан қимылды үйрестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып екібетпен арқаға айнап ілгері қозғалу. Елгілік, күштік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	1	19.02
16	Ботылар (түпа аулақ)	<p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрену, екінің алды жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйрестіруге үйрену. 9) Қолденен нысанға асық дақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» дақтыруды орындап жаттығу. Бау жүгіру, жүгіру кезінде алғаш қарқандан жоғалтпуды, аяқты өкшелеп басқаны қарай қосып, нықты босатып, қолды еркін қозғалып қалыптастыру. Гимнастикалық қабіретін қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	1	20.02
17	Мерген	<p>Қолбеу тақтаға жүгіріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дайындау. Тік нысанға заттарды дақтырып, тұра ортасына таяту; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктігі белгіленген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жанақталып нысаннан айналып тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаның ұстап сабырды түруді, елгілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	1	21.02
18	Ақшымдар	<p>Түрлі жағдайларды баалаудың батым-біліктерін санады пайдалана ауада аяққа ету. Жерге жорғалауды қол мен аяқтан қимыл үйрестіріліп дамыту. Тікнен жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арқасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаның ұстап сабырды түруді, елгілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	1	01.03
19	Қыстаулар ойындар	<p>Баланың қимыл-жүйесіннің жағдайына қарай қимылды түрде отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. 9) Каттар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырақтардан бауырмен</p>	1	05.03

20	Жерді күйл жетіе (таза ауада)	жартыдан отуға ең мықтыны тасқидарды тауын қолдануға баулу. Сәрсектен жалғыз аяқта секіріп отеуге табымен емес, аяқтан ұшымен итеріліп, жұмыс қолға ұқтылу. Тауып ойлау, қалыптап тас төмендеп қабылдай білуге, етіпкікке, күш пен төзімділікке, көшілдікке, алған білім-біліктерін өмірге қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.			
21	Жайлоудары ойымдар	40-30-20 см биіктіктегі арқандарды астынан оту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп отуға жолары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды суусақ басыммен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, бағаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландуға жаттықтыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдан кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.			40.03
22	Арқанмен ойнау шынықтұрады	Баға ағасының кинестикалық (қимылдан сезу) және көйістіктік (ағзының бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқаншардың астынан оту мен арқаның үстінен секіріп отуға жолары нәтижегерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындаптың әрекет түрлерін тез ауыстырып, қимылдық бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды суусақ басыммен ақырын күштемей серіліп жүргізуге, бағаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айыаып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. Аналитикалық ойлауды, қимыл дағдыларын қолдана білуді, етіпкік пен күштілікті, төзімділікті дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдан кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.			43.03
23	Өз бетімізбен жолтұғамыз	Қозғалыс әрекеттерін тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Дюпты сәбетке дүрсе лақтыруға, бағалама қалыңқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Тимнаестикалық баспалаққа өрмек, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көйбеу тақтаймен жұрып жаттығу, статикалық қалыпта, дене түзудің ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. Екін-елі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.			45.03
24	Жан-жағында жолулық сыйлаіе	Қимыл әрекеттерін еркін орындауды, сәбетке дюпты аяқта бүтін, жақп келе дәлден лақтыруды, баспалақ қалыңқа дүрсе келе білуді үйрету. Кең адамдан жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқпен қосыла қоз отырып, қиғаштап қозғалып өрмекпен, алма-көкек адымдап түсуді жалғастыру. б) Етіпкікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салдауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, аяқтарға көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.			44.03 5.709
25	Мұздалы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерін орындағанда тізбектелі өзі әрекетін өзге ойындаулардың қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру. Жағдайдан өз еркіне қарай бағытты өзгерте алуға жаттықтыру. Көзмолшерді, жаттарды икек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды, шайқаны соғу дағдыларын дамыту. Көйістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Балаларды алтын білім біліктерін алдығы өмірге қолдану мен салауатты өмір салтына баулу. Көйістікті, ресурстарды боісіні пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасы мен қимылдарын түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу.			1
26	Спорт туралы	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалыңқыты ұстап тапқыңды жер бауыршы ұшында секіріп беруге үйрету. Дюпты бір-біріне басқаны асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан адыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кел адымдап жүгіру, бір-біріне дюпты көуден қалып алып, көуден лақтырып беру, тене-			1



	<p>женіс келілі», Айналымды жолтыңулар</p>	<p>Бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, маңдайс құрып отырып) жүтірін кетуге үйретсе түсу. Шаппан әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерге тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқанын ұстанып асылдып тұру, «денеуадық» дискісінде денені айналыдырып жаттығу. Қауіпсіздіккеремелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту. Дөңгі заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүріту және бір қолдан екінші қолға елпеннен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдан басын айналыдырып қозғалу мен аяқты тігінен қозғалтуға, жінішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салдауыты өмірге, денеуадықты сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелену.</p>
<p>28</p>	<p>«Стадион» (таза аuada)</p>	<p>Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту. Тұрап бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, маңдайс құрып отырып) жүтірін кетуге үйретсе түсу. Шаппан әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерге тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқанын ұстанып асылдып тұру, «денеуадық» дискісінде денені айналыдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту. Дөңгі заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүріту, бір қолдан екінші қолға елпеннен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдан басын айналыдырып қозғалу мен аяқты тігінен қозғалтуға, жінішке ұзын орындықпен жүруге, жүріп келе жатып бір аяқты жоғары көтеріп, астынан бір шаппалақ ұрғуға жаттығу. Салдауыты өмірге, денеуадықты сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелену.</p>
<p>29</p>	<p>«Бір, екі, үш, балалар алды күші»</p>	<p>Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Бяжіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. а) Баскетбол ойыны қимылдарын; дөңгі бір қолмен соғу күшін мейшперлен, аяққа тауу еленте соғып жүріту; шенбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуға үйренсе түсу. Уақен аяқпенденмен неғұрлым аз аттан, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шаппан әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерге тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін айналыдырып жаттығу. қалыптастыру. Арқанын ұстап тұрып асылу, «денеуадық» дискісінде денені айналыдырып жаттығу. екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүріту, бір қолдан екінші қолға елпеннен соғып ауыстыруды жалғастыру. б) Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту. Дөңгі заттардан арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүріту, бір қолдан екінші қолға елпеннен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p>
<p>30</p>	<p>«Қаламнан Республмасы халықтарының ойындарын» (таза ауада)</p>	<p>Талдау жүйелерін белсенділендіруге жағдай жасау. Тұрап қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектері өз әрекетін өзге ойынышыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте атуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнісінің еркіндігі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шенберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қатысушылықты қалыптастыру, әр ұлт қатарларына деген құрмет пен төлеушілікке тәрбиелену.</p>
<p>31</p>	<p>Волейболшының жолтыңуы</p>	<p>Башпаны қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интегралдау, қолға арналған дағдыларын қалыптастыру. Табын мен аяқпеннен тіреліп, екі тізбектен дөңгі қысып жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйінісіне бауу жүтіру дағдыларын қалыптастыру. Табын мен аяқпеннен тіреліп, екі аяқты басыммен қолдан алып жүру, артық қорғалау, дөңгі екі қолмен кезек-кезек домалату және екі аяқты басыммен қолдан алып жүру, саяққа қарай басыммен аяқпен дақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын, көпестікті бағдарлау, саяққа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Жінісқалыққа.</p>





	<p>ә) Тік қойылған баспадаққа саяттар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Футболды «жылапшы» иркегеліп жүріп, зағтардың арасымен алып жүруді бекіту. Ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстап, еліненен шұғыл екінімен итеріліп, аяқ басына жұмсақ түстіңкей етіп секіруді дамыту.</p> <p>б) Егілікті, күштілікті, көпшілік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дегендерін қолдана алуға, жұппен жұмыс, жетілетарда бөкелдермен өрекет ету өрежелерін саякті білуге тәрбиелеу. Жалпытабан мен арқа омыртқа ауруларының алдын алу</p>	1	
43	<p><b>Спортпен шұғылданамыз!</b></p> <p>Он қол және сол қолмен аламыз дақтырға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналырды, сосын артка толық жазылғанына сермеп дақтырға дағылғанлыр. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, бауу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Зағтардың арасымен өңбектеп жүруді бекіту, қолданғе кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Терендікке секіруге, аяқты бүтін секіріп түсуге, теңе-теңдік сақтауда жаттығу. Егілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен өрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өлгенін денсаулығын да сақтай білуге, өрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	1	
44	<p><b>Секіртпе – сүйертпенәжер</b></p> <p>Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, саулығына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (тошпен жұмыс, жұппен жұмыс).</p> <p>50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуге жақын нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.</p> <p>Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қолға жаттығу. Секіртпендердің арасымен жүріп өткенде, секіртпенден аттан өткенде арқаны тік ұстау дағылдарын бекіту. Таңлау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмолшері командунікәтигеті құырғылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, бәсеке да жағдайларда жанкөгершілікке тәрбиелеу.</p>	1	
45	<p><b>Аңшы боламыз!»</b></p> <p>Түрлі жағдайларда бағанын жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білугіне жәрдемдесу. Ылкілікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылдың түзету, дамыту. Тізені жоттары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық теңе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Зағтардың арасымен жүруді жалғастыру. Арқан бийктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану.) Егілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен өрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өлгенін денсаулығын да сақтай білуге, өрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта өрекет ете білуге баулу</p>	1	
46	<p><b>Көтеріліп көңіл күй</b></p> <p>Допты жоттары дақтырып, жерге түсіп қайта ұнқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жағып, сауақтарының бәсемен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты бәсемен итеріп жүргіздіп, алдыңа қарай өңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыңа-артқа домалтауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге білуге, егілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауда үйрету.</p>	1	
47	<p><b>Өз денемізді өзіміз басқарамыз</b></p> <p>Миданы табиғи механизмдерінің жұмысын бәсеңдеткендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпенден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты дақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу.</p>	1	

48	Қазақстан халықтарының ойындары» (таза аяқда)	<p>Допты қаққанда амаканын жылы, сауық басымен қаюу, бұраландан жерге қойылған баулы басым, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, теңе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалдауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. Песалготін айтқанын бұежықпшай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен ксеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>	1	
49	«Жұлтың спорттың ойындары»	<p>Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, бағалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Зағтарды қозғалыстағы нысанға дақтыруды, бастанқы қалыңды дұрыс кетулі үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіп секіріп, өкпесін баспай теңе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жағтығуларын жасауды, көзмөлшерлеуді арттырып, ептілікке, иығайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жағтықстыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, зияметтік пен толеранттыққа баулу.</p> <p>Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, жеделіректегі алдына дақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұрута үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Қалыңық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұратын тақты жер бауырлатып айналдырып дақтыруды бекіту. Берілген қиындыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып саян құру, қайта саян құруды жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылданыу, салауатты өмір салтына, көпбасымдылыққа ұқтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.</p>	1	
50	Топу бала білеміз!»	<p>Бала ағасының сыртқы тітіркендірігістерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.</p> <p>Допты жерге ол қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қалсын 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде ептімен итеріліп, қолдарымен сермеп қозғалуға, керілген арқаның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жүмырлануға үйрету тусу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тақырыбын дамыту.</p> <p>Толеранттылыққа, жинақымдылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтқып жеткізе білу, қалесеккен жағдайда секертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	1	
51	Біз оқушы болармыз!»	<p>Бағалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру.</p> <p>Қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыңды дұрыс келе білуді бекіту; допты себетке дақтыруды, сол еште аяғын жазуды үйрету тусу.) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұранда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты ағаның қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орынан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп қозғалуға үйрету тусу. Білім-біліктерді қолдана білу, арқаның астынан әртүрлі тәсілмен отін кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жағтығуды жалғастыру. Зағ ксеністің бағдарлай білу. Спортпен шұғылданыуға, салауатты өмір салтына, ұйымдастырылыққа тәрбиелеу.</p>	1	

Барлығы :53



Сурет салу, Мүсіндеу, Жалпыру, Құрастыру қызметінің перспективалық жоспары (0,25 сағат )

	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
Сурет салу	Жаңбырлы күн (Аксадель бояу)	Білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1	10.01.23 201
Мүсіндеу	Күзгі жапырақтар (Безерді мүсіндеу)	Білімділік: мусамылық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық: балалардың киіпші, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	16.01
Жалпыру	Күзгі жапырақтар	қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу	1	28.01
Құрастыру	Менің үйім	құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйсіншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1	30.01
Сурет салу	Қоржындаы сәндіейміз (Т/рлі түсті қарындаштар)	білімділік: қазақ оюларының көптірулігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындаы салу техникасы мен оны ашекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржындаы нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру; жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу	1	13.02
Мүсіндеу	Жаңақ кемірген тын	білімділік: алтын білім дағдыларын пайдалана отырып, тынның мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды талдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық: бағанның ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	10.02
Жалпыру	Гүл салыптан ылғас	ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жалпыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аядай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1	17.02
Құрастыру	Әдемі ұшақтар	қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты ашекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1	06.03
Сурет салу	Автобус	білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	1	28.03

	(Түрлі түсті қарындаштар)	Дамытушылық; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу		13,03
Мүсіндеу	Үйрек	Білімдік: балалардың «үзек-кіші», «көп-аз» ұғамы, дөңгелек және сопақша пішіні туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, кияларын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
Жасыру	Бұлттар	қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу	1	
Құрастыру	Орманды мекендеушілер	табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
Сурет салу	. Бидай масақтары (Ақварель бояу)	Білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	
Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді	білімдік: балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бақытұшылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
Жасыру	Айларды өтеш	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін өту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	
Құрастыру	Ою-өрнектер	- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ио арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	1	
Сурет салу	.Сазбалшықтан жасалған табақ (Ақварель бояу)	: Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу	1	
Мүсіндеу	Біші Әлігерім	білімдік: ерекше саздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қиялданушылығын өту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік	1	

Жалпыру	Мерекелік жылдұшпатар	талғамдарын арттыру, сәусак қиялдарын дамыту; тәрбиелік: ұшптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу		
Құрастыру	Күшіктер	қағаздан цилиндрлар пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру. Шығармашылық қиялды дамыту; үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	
Жалпыру	Күзгі жалпырақтар	кол, сәусак қиялдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүруге, еңбекке тәрбиелеу	1	
Құрастыру	Менің үйім	құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; артүрлі құрылыстардың нүсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1	