

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракөл бастауыш мектебі»

коммуналық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауының қорытындысы
АНЫҚТАМАСЫ

1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	<p>Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.</p> <p>Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасынан 2021 жылғы 1 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау олашешарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдесіндегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдесінде бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ору-атарту м министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Г.Сәрсенгәлішевтің «Ақтөбе облысы бойынша 2024 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 20.02.2024 жылғы бұйрығы.</p> <p>2024 жылдан 1 ақпанында кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылып, сүгі тәртібінде Қазақстан Республикасының Ору-атарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау олашешарттарын бекіту туралы» бұйрығы нөсепшісін негізде өзін-өзі бағалауды өткізетін комиссия мүшесімі төмендегі тізімге тияйыншылды.</p> <p style="text-align: center;">Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы</p> <table border="1" data-bbox="381 556 576 1932"><tr><td data-bbox="511 556 576 1428">1</td><td data-bbox="511 1428 576 1932">Бюроша Ақсулу Хайруллақылы</td><td data-bbox="511 556 576 1428">Қаракөл бастауыш мектебінің ментерішісі-комиссия төрайымы</td></tr><tr><td data-bbox="446 556 511 1428">2</td><td data-bbox="446 1428 511 1932">Елітона Жаңалдық Далабайқылы</td><td data-bbox="446 556 511 1428">Бастауыш сынып мұғалімі-комиссия мүшесі</td></tr><tr><td data-bbox="381 556 446 1428">3</td><td data-bbox="381 1428 446 1932">Батырханқылы Анар</td><td data-bbox="381 556 446 1428">Мектепалды сылыбының мұғалімі-комиссия мүшесі</td></tr></table> <p>Педагогикалық кеңестің құрамындағы тияйыншылған комиссия мүшесімі өздеріне бекітілген функцияларды</p>	1	Бюроша Ақсулу Хайруллақылы	Қаракөл бастауыш мектебінің ментерішісі-комиссия төрайымы	2	Елітона Жаңалдық Далабайқылы	Бастауыш сынып мұғалімі-комиссия мүшесі	3	Батырханқылы Анар	Мектепалды сылыбының мұғалімі-комиссия мүшесі
1	Бюроша Ақсулу Хайруллақылы	Қаракөл бастауыш мектебінің ментерішісі-комиссия төрайымы								
2	Елітона Жаңалдық Далабайқылы	Бастауыш сынып мұғалімі-комиссия мүшесі								
3	Батырханқылы Анар	Мектепалды сылыбының мұғалімі-комиссия мүшесі								

мишестері бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізді. Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттармен жергілікті объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның нәтижесінде ұсынылатын білім беру көзкекестерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына талаптары сәйкестігіне талдау жүргізілді. «Ақтөбе облысының білім басқармасы «Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракол бағтауына мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіні өзін-өзі бағалау материалдарын жергілікті, облыстық білім беру саясатында ікпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдармен уәкілеттіге мемлекеттік органдармен мәліметтерімен сйлестіруга отырып, комиссия мүшелері қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау бойынша талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тесеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
 - 2) оны және оқыту;
 - 3) білімді қызметкерлердің болуы;
 - 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
 - 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
 - 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
- «Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракол бағтауында мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама
- Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)
- Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қаракол бағтауында мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- Заңды мекен-жайы: 030907, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Қаракол ауылы, Абай көшесі, 10 үй.. Электрондық мекен-жайы: katarokol-mektebi@mail.kz. Телефон: 8(71332)73-7-16. веб-сайт: <https://katarokol.mf-ko.gov.kz>

2. Құрылым белгілейтін және құрылтай құжаттары:
- БСН 020140003477 заңды тұлғаны мемлекеттік сайтта тіркеу туралы құрасты 2021 жылдың 13 қаңтарында берілген. Аталған мемлекеттік тіркелген күні 2002 жыл 4 қаңтар.
- Мектептің техникалық паспорты 2014 жылғы 3 сарапшадан жасалған. Сертификат – А, қабыл саны – 1, құрылымдық ауданы – 303, ғимараттың ауданы – 909, жалпы аялау – 234,3, салынған жылды – 1975 жыл (көшірме комиссия ұсынылған).
 - «Қаракол бағтауында мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарлығы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігіне 2002 жылғы 4 қаңтарда тіркелін.

Ақтөбе облысының әкімшілігін 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490

қаулымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады):

- «Қарақол бастауыш мектебі» КММ-нің басқару ордағы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»;
- Құрастырылған:«Ақтөбе облысының әкімдігі»;
- Ақтөбе облысы Оңыл ауданы Сарбие аудандық округі әкімінің 2007 жылғы 11 қыркүйектегі№3 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің ағамы – 0,9334 га)
- кадастрлық номері: 02-032-003-249 (көшірме қосымша ұсынылады);
- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БасТМ тұрқылық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта және білім берудің нормативті құжаттарымен жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жартысына сәйкес жүзеге асырылуы.
- Рұқсат беру құжаттары.
- Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 8қазан 2020 жылғы берілген №КЗ081ААООО018972, мерзімі— шектелмеген
- Бұйрық №174 н/б (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің қаржы-экономикалық жағы аумақтық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мектептің ағамасында ипотека, мөрі бар.
- «Қарақол бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да заңнағтық қатнастарды реттейтін нормативті құрылымдық құжаттар негізінде құрылған.
- Мектептің пинаративінің түрі: бейімделген.
- Оқату тілі- қазақша.
- Оңыл ауданы әкімінің 2016жылғы 29 тамыздағы№189 қаулысының 3- нөсұлысының негізінде кінгіта құрылған «Қарақол бастауыш мектебінің » КММ-нің әкімшілік штаттық саны :

№	Штаттық атауы	бірлік саны	Бірлік саны
1	Класс мүгалімдері	3	
2	күзетші	3	
3	Еден жуушы	0,5	

	<p>Мектепте 2021-2026 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.</p> <p>Бағдарламаның төле асыру 3 кезеңмен тұрды:</p> <p>I кезең-2021-2022 жж.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оқу-жоспарының,бағдарламаның орындауын ұйымдастыру, -Мектеп мұғалімдерін үйіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру, оқушының психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерде,талдау жасау ақпарат құру. <p>II кезең-2023-2024 жж.</p> <ul style="list-style-type: none"> -мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік,кәсіби біліктілігін,дәйерлігін дамыту,педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу. -оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу. <p>III кезең – 2025-2026 жж.</p> <p>Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару,іс-тәжірибелерін тарау.</p> <ul style="list-style-type: none"> -бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау,сараптама,талдау жасаудың маңызы ұсыныстар енгізу. -нәтижелерді рәсімдеу,қорытындылау. -оңат тәжірибе жетістіктерін енгізу. -Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау. <p>Мектептің өзекті мәселелері бойынша алға қойылған міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби жетілу үшін педагогтерді жұмылдыру, дигиталдыру арқылы бірлесіп әрекет ету;Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру; 2. Педагог кәсібинде жоғары нәтижені қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 3. Білім алушының зияткерлік, рухани-аламгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапаныңды және іс-әрекеттері нәтижесін арттыру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету; <p>Істер поменжандурасыл: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мердімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын Үгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қаңтарыдағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)</p>
--	--

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірінен № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізібесін және олардың нысандарының»;
 3. Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2021 жылғы «18» наурыздағы №1 қаулымен бекітілген «Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі педагогтердің білім беруін қамтамасыз етуге қажетті құжаттар тізібесін» негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:
 01-Бастапқы және бақылау

02-Қағаздармен жұмыс

03-Оқушылармен жұмыс

04-Оқу-әдістемелік бағамы

05-Тәрбие жұмысы

06-Кітапхана

07-Шаруашылық бөлімі

Өзін-ой бағалау кезінде нomenclatypaға құжаттар реті нomenclatypaға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті нomenclatypaға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілденің ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақпен негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдебиетті қолдану туралы» №192 бұйрығымен орнату мақсатында мекемеде педагогикалық әдебиет жөніндегі кенес құрамы мен директордың 2020 жылғы 01 қаңтардағы №25 бұйрығымен құрылды.

Мекемеде дейінгі ұйым педагогтерінің мәліметі:

№	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мұғалім саны	1	1	1
1 Педагог-сарапшы			
2 Педагог-әдістемелік	1		
3 Санаты жоқ	1		1
4 Құрстан өтуі		1	

2021-2022 оқу жылында мекемедегі сыныбынан мұғалім Махамбет Қарлығалиев тағайындалды. Еңбек өтілі: 17 жыл. «Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтының орнынан 2008 жылғы 9 шілдеде бітірген.

Мамағалиевтың білім беру білімі: жоғары (отбасы жағдайына байланысты бұл жылдары жұмыста болған жоқ. Ауысымдық сабақты бастаушы сынып мұғалімі Ж.Егізова жүргізеді)

2 Қағаздық құрам

	<p>2022-2023 оқу жылынан қыркүйек – желтоқсан айларында Ертізов Жаңадолық Далабайқазы мектепалды сыныбының мұғалімі қызметін атқарды. «Батыс Қазақстан Инновациялық Технологиялық Университеті» оқу орнының 2019 жылы бітірген. Білімі: жоғары. Мамамандығы Бастауыш білім беру. Сапаты: педагог-модератор. Еңбек өтілі: 7 жыл.</p> <p>2022-2023 оқу жылынан қаңтар айынан бастап мектепалды сыныбына Батырханқазы Анар мұғалім болып орналасты. 2022 жылы «Қ.Жұбанова атындағы Асқабек өңірлік университетінің Жоғары колледжі» оқу орнын дақтады. Мамамандығы: обастауыш білім беру мамандығы», білімі: арнаулы орта.Сапаты негізгі: Еңбек өтілі: 1 жыл</p>																																												
<p>3 Тәрбиеленушілер контингенті</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бағдарланған мазмұнда өлшемшарттар. Қазақстан Республикасы ОҚУ-ықарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде бекітілген нектенге дейінгі ұндылар қалдығын ұлттық қанжықтарын сәтті отырып, «Құрмет» бастауыш мектебі»ҚММ-де мектепке дейінгі оқытумен мектепалды сыныбы қамтылған. Мектепалды сыныбында 2021-2022 оқу жылында 2 – оқушы, 2022-2023 оқу жылында 3-оқушы,2023-2024 оқу жылында 3 оқушы.</p> <p>МЖБС мен МДТО ұлттық оқу бағдарламасында анықталған дамыту бағдарлары мен құзіреттіктердің көлемін игеру бойынша жұмыс жүргізді. Жас кезеңдерін сәтті және бірге жастағы принцип бойынша жасақталды.</p> <p>2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар тізімі:</p> <table border="1" data-bbox="828 525 941 1911"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Туған күні жылы</th> <th>Жсн</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Айса Сағанат</td> <td>13.10.2016</td> <td>161013604196</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Шығай Нұрәліжан</td> <td>03.01.2016</td> <td>160103502000</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар тізімі:</p> <table border="1" data-bbox="633 525 779 1911"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Туған күні жылы</th> <th>Жсн</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Құмар Динарұммыс</td> <td>12.07.2016</td> <td>161207505668</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Шығай Досжан</td> <td>02.10.2017</td> <td>171002505457</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жолдыбайұлы Мәди</td> <td>17.01.2017</td> <td>170117501040</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар тізімі:</p> <table border="1" data-bbox="438 525 584 1911"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Туған күні жылы</th> <th>Жсн</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Айса Айна</td> <td>21.08.2018</td> <td>180821602014</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Жәнібек Көркем</td> <td>07.12.2018</td> <td>181207601010</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жәнібек Еркем</td> <td>07.12.2018</td> <td>181207600964</td> </tr> </tbody> </table>	№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн	1	Айса Сағанат	13.10.2016	161013604196	2	Шығай Нұрәліжан	03.01.2016	160103502000	№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн	1	Құмар Динарұммыс	12.07.2016	161207505668	2	Шығай Досжан	02.10.2017	171002505457	3	Жолдыбайұлы Мәди	17.01.2017	170117501040	№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн	1	Айса Айна	21.08.2018	180821602014	2	Жәнібек Көркем	07.12.2018	181207601010	3	Жәнібек Еркем	07.12.2018	181207600964
№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн																																										
1	Айса Сағанат	13.10.2016	161013604196																																										
2	Шығай Нұрәліжан	03.01.2016	160103502000																																										
№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн																																										
1	Құмар Динарұммыс	12.07.2016	161207505668																																										
2	Шығай Досжан	02.10.2017	171002505457																																										
3	Жолдыбайұлы Мәди	17.01.2017	170117501040																																										
№	Аты-жөні	Туған күні жылы	Жсн																																										
1	Айса Айна	21.08.2018	180821602014																																										
2	Жәнібек Көркем	07.12.2018	181207601010																																										
3	Жәнібек Еркем	07.12.2018	181207600964																																										
<p>4 Оқу әдістемелік жұмыс</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнда өлшемшарттар: ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі заңы және ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының</p>																																												

	<p>және басқа да негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алды.</p> <p>2021-2022 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қаңтарыдағы №604 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы №182 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 2-қосымшасы негізінде оқу жоспары жасалғанды. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.</p> <p>2021-2022 Оқу жылында Мектепашы сыншыда оқыту 5 білім беру салаларынан тұрады. Олар «Денсаулық», «Коммуникация» «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». Вариабельтік компонент «Ересті алмау»; «Сыншын мәтіншілік»; «Шебер коддар». Барлығы 20 сағат</p> <p>2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3448 бұйрығында. Іқосымшасына. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қаңтарыдағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасалып, оқу үлгілік жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылды. 2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылатын іс-әрекетке 20 сағат берілді.</p> <p>2022-2023 оқу жылында қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қытап айларына тәрбиешілердің және педагог мамандардың перепективалық жоспарлары, ұйымдастырылатын іс-әрекетінің кестелері және күн тәртібі жасалды.</p> <p>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектеп менеджерісі Бюроның Ақсулы Хайрулғақызымен перепективті жоспарлар құрылып бекітілген. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 – қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жасалған. Балалардың жас ерекшелігіне сай жазылған диалограммада режиссёрлік сәттер, ұйымдастырылатын оқу кестесі, оқу жүктемесінің ұйымдастырылатын оқу қызметінің үлгілік оқу жоспарына сай берілген. Күн тәртібі сақталған (оқу жоспарларымен күн тәртібі көшірмесі салынды.)</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларындағы бірлік міндеттер сақталды. Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабықтаумен және жойқабен жаратқандық нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарыдағы №70 бұйрығындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабықтаумен және жойқабен жаратқандық нормалары толықтай сақталған.</p> <p>Тәрбие мен оқыту негіздеріне бағдарланған мадудия елімешарттар:</p> <p>Мектептің жалпы ауданы: 234,3</p> <p>Ғимараттың түрі: типтік</p> <p>Меншік түрі: коммуналдық мемлекеттік мекеме</p>
5	<p>Оқу материалдық активдер</p>

	<p>Бағиыт: жалпы білім беретін бағдарламаш мектеп</p> <p>Сынып жинағының: 1</p> <p>Оқушы саны: 3</p> <p>Оқытушы саны: 1</p> <p>Мекен-жайы: Ақтөбе облысы,Облы ауыаны,Қарағол ауылы, Абай көшесі 10 үй.</p> <p>Е-мәлі: kirkol-mektebi@mail.kz</p> <p>Телефон: 73-7-16</p>
<p>6</p> <p>Ақпараттық ресурстық және кітапхана қоры</p>	<p>Мектепте сыныптардың білім беру сапалары бойынша тәрбиеленушілердің физикалық,интеллектуалдық және жесе дамуы үшін қажетті әдістемелік құралдармен, дидактикалық құралдармен жабдықталған.</p> <p>2021-2022 оқу жылында мектепте білім сыныбына</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 дана кытап тілі 3 дана қарапайым математика 3 дана сауат ашу 3 дана көркем әдебиет 3 дана жаратылыстану 3 дана сөйлеуді дамыту 3 дана орыс тілі 3 дана қоршаған ортамен танысу берілді. <p>2022-2023 оқу жылында мектепте білім сыныбына</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 дана жаныңды 4 дана математикалық жазулар 4 дана сауат ашу негіздері 4 дана математика негіздері 4 дана қоршаған ортамен танысу 4 дана көркем әдебиет берілді. <p>2023-2024 оқу жылында мектепте білім сыныбына</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 дана жаныңды 3 дана сауат ашу негіздері 3 дана қоршаған ортамен танысу 3 дана математика негіздері 3 дана математикалық жазулар жұмыс дәптерлері берілді.

7
Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі бағалық шақыресту-бақылақ орталығының пәнабағы-әдістемелік кеңесінде қаранып, қолдануға ұсынылатын «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізушілер» әдістемелік ұсыныстары (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамаларбасшылығы ашынған.Мектепшілді сынып балаларының білім,білік,дағдыларына бағашқы-аралық,коррптивді жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаны толық меңгергенін анықтайтұын баланың жеке даму қартасы қолтырылған,баланы түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баға өмірі мен денсаулығын сақтау стратегиясында «Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс»бөлімі және баланың жеке даму қартасы толтырылған. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында да мониторинг жинақталған. М.Д.С. 2021-2022,2023,2023-2024 оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша башардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингтің оқу жылының бағатанқы,коррптивді бақылау динамикасының нәтижелері бақылау парактарында жарылған. М.Д.С.-да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары сақталған. (қарау) Стандарт талаптарына сай баға дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады(жоғары,орташа,төмен) және баға жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған, әр жыл сайын оқу жылының басында қыркүйек айында жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің білім,білік дағдыларын меңгеруіне мониторинг арқылы нәтижелері нығартылған. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары ойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық,зияткерлік және жеке қасиеттерін талдау арқылы стандарт талаптары бойынша баға дамуының 3 деңгейі бойынша жүргізілген қорытады мониторинг нәтижелері ұсынылған. Мектепшілді сыныпбалалары бойынша тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің бағатанқы мониторингі нәтижесінде орташа,төмен,жоғары деңгейлер бойынша тоқталар болашақ:

2021-2022 оқу жылғының қыркүйек айында мектепшілді сыныптарында бағатанқы бақылау мониторингі жүргізілген кезеңде 2 тәрбиеленуші қатысты. Олардың тәрбиеленушісі 50% төмен деңгейдегі баға өкенин анықтады, жоғары деңгейдегі 1 тәрбиеленуші 50%, орташа деңгейдегі тәрбиеленуші балалардың үлесі жоқ. Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізілген бағатанқы мониторингке талдау бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші орта деңгейде болып сараланды.

**Бағалардың біліктері мен дағдылары дамуының бағатанқы бақылау нәтижелері бойынша
2021-2022 оқу жылғының жаныптық есбi**

Рет саны	Сыныптық атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мектепалды сыныбы	2	1		1
	Қаржылы	2	1		1
			Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі 50%	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі 50 %

2021-2022 оқу жылындағы маанилік айында үлгілік оқу бағдарламасын мектепті деңгейін анықтауға мүмкіндік берген қорытынды мониторингке 2 тәрбиеленуші қатысты. 2021-2022 оқу жылындағы нәтижеден қарағанда, Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі жоқ. Орташа деңгейде 1 тәрбиеленуші болып 50 %, жоғары деңгейге 1 баға 50% үлесін көрсетті. Тәрбиеленушілер дамуына жүргізілетін қорытынды мониторингке талдау бойынша бағалардың біліктері мен дағдыларынан көрсеткіші жоғары деңгейді көрсетіп сараланды.

Рет саны	Сыныптық атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мектепалды сыныбы	2		1	1
	Барлығы	2		1	1
			Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі 50 %

2022-2023 оқу жылындағы маанилік айында мектепалды сыныптарында бағаларды бағалау мониторингін жүргізген кезде 3 тәрбиеленуші қатысты. Олардың 1 тәрбиеленушісі 25,5% төмен деңгейдегі баға екенін анықтады, жоғары деңгейдегі 1 тәрбиеленушісі 35,5%, орташа деңгейдегі 1 тәрбиеленушісі, 39% екенін анықтады. Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізілетін бағаларды мониторингке талдау бойынша бағалардың біліктері мен дағдыларынан көрсеткіші орта деңгейде болып сараланды.

Рет саны	Сыныптан атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мектепалды сыныбы	3	1	1	1
	Берілгені	3	1	1	1
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35,5%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 39 %

2022-2023 оқу жылындағы мамыр айында үлгілік оқу бағдарламасын меңгерті деуге елін анықтауда мүмкіндік берген қорытынды мониторингке 3 тәрбиеленуші қатысты. 2022-2023 оқу жылындағы нәтижелі қаруға болды. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі жоқ. Орташа деңгейде 1 тәрбиеленуші болып 35%, жоғары деңгейде 2 бала 65% үлесін көрсетті. Тәрбиеленушілер дамуына жүргізілген қорытынды мониторингке тиісінше бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші жоғары деңгейде көрсетін сараланды.

2023-2024 оқу жылындағы көрсеткіш аянда мектепалды сыныптарына бастапқы бақылау мониторингі жүргізілген кезде 3 тәрбиеленуші қатысты. Олардың төмен және жоғары деңгейдегі балалардың үлесі жоқ екендігі анықталды. Орташа деңгейде 3 тәрбиеленуші дамуына жүргізілген бастапқы мониторингке тиісінше бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші орта деңгейде болып сараланды.

Рет саны	Сыныптан атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мектепалды сыныбы	3			3
	Берілгені	3			3
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2023-2024 оқу жылындағы мамыр айында үлгілік оқу бағдарламасын меңгерті деуге елін анықтауда мүмкіндік берген

қорытынды мониторингке 3 тәрбиеленуші қатысты. 2023-2024 оқу жылындағы нәтижелер көрсеткенінше, Төмен және орташа деңгейдегі балалардың үлесі жоқ, жоғары деңгейде 3 бала 100% үлесін көрсетті. Тәрбиеленушілер дұрыста жұртпен қорытынды мониторингке талдау бойынша балалардың білістері мен дағдыларының көрсеткіші жоғары деңгейде көрсетілгені сараланды.

Рет саны	Сыныптан атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мектептегі сыныбы	3			3
	Барлығы	3			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 100%

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балалардан даму мониторингі жүргізілген. Тәрбиеленушілер әр деңгейдегі нәтижесін әр бала беру саласында толтырылған. Баланың партияда алынған мәліметтер негізделген. Баланың жеке даму картасы жасалған. (Тәрбиеленушілердің білім деңгейіне талдау жасалған құжаттардың көмегімен көшірмесі салынды)

Үлгілік оқу бағдарламасына сай тәрбиеленушілердің жаңы ескеріле отырып, жетістіктері мониторингтелген.

Жетістіктері:

2022-2023 оқу жылында Құрман Діңмұхаммед, Жолдыбағұрлы Мәлі, Шынтас Досмажан «Білімгер» интеллектуалдық сайысынан I орын иері атанды.

2023-2024 оқу жылында Жанібек Қоркөм, Жанібек Еркем, Айна Аяна «Ақайып аяла» сурет байқауының 1-2 орындармен және сәттілікпен марапатталды.

Оқу жылы	аудандық	республикалық	облыстық	Баланың
2021-2022ж	-	-	-	-
2022-2023	-	3	-	3
2023-2024	-	3	-	3

«Ақтөбе облысы әкімінің білім басқармасында» Облыс аудандық білім беру бөлімінің «Қаракөл биастығы мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектептегі сыныбы ата-аналармен педагогтеріне арнаптан онлайн форматта сауалнама жүргізу үшін, телефон арқылы әлеуметтік желілерде chat арналында, елшілеріне жүргізілді. Нәтижесінде

8 Білім беру процесіне қатысушылардың

және т.б сауалнамасы	<p>төмендегідей тапқылар жасалды.</p> <p>Ата-аналар сауалнамасының қорытындысы бойынша 100% күрсе, мектептегі сынып педагогтерінің сауалнамасы қорытындысы бойынша 100% құрға отыр. Нәтижесіне қарасақ «Топта бағалығы оқуы мен өмірі үшін қолдайлы атмосфера бар», «Топ тәрбиешілерінің көмегіне қанағаттанамыз», «Бағалылығы дамуы байқалады» т.б. деген сұрақтарға ата-аналардың 100 пайыз қанағаттанарлық деген бағасы өте жағымды әсер етіп отыр.</p>
9 Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары	<p>2021-2022;2022-2023;2023-2024 оқу жылдарында тәрбиешілердің аталық ішкілоғармасында режимдік сәттердің құрылымы сақталған. 2021-2022 оқу жылында аталық ішкілоғармасы толық жасалмаған. Желтоқсан айынан кейінгі ішкілоғармалар жоқ. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы бағалық жеке даму картасы толтырылған, тәрбиешілердің аталық ішкілоғармасының жұмысы жүйелі түрде жүргізілген. 2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілер арасында байқауларға,сайыстарға қатыстыру болған жоқ.</p> <p>Кемшіліктері мектепке графикарестор істен шыққан, балалары қажетті спорттық жабдықтар қамтылмаған, бұл кемшіліктер жөнінде сұрағыстар беріліп қойылған.</p>
10 Қорытқыда мен ұсыныстар	<p>Тәрбиеленушілердің жеке даму картасымен мониторингі әдістемелік талыққа сай жүргізілген. Бақылау парағы,дипломтық есебі,баланың жеке даму жолына жүргізілген. Тәрбиешілердің оқу жүктемесінің ең жақтары көмегіне қойылатын талаптар МДПО УОЖ бағалаған тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің орташа деңгейдегі талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің аталық дайындығы,ішкілоғармаларда жоғары деңгейге сай. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар мектептегі сыныбында жоқ. Жас ерекшелігі бойынша менгеруге тиесілігеруге жататын білім,білік,дағдылар мен күзділетілкілерінің көлемі ігерілген.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өткізешіарттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тілеті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта дамыуды растайтын құжатты бар педагогтер үлесі-80%, бағаланған балы - 5 2. Біліктілік санаттық деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі – 80%-дан төмен, бағаланған балы – 3 3. Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі 80 %-дан төмен,бағаланған балы - 3 4.Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Бұйрығына сәйкес жабдықтаумен және жақабен жарықтандыруы 80%-дан төмен, бағаланған балы - 4 5.Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер қатары жоқ 100%, бағаланған балы - 5 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кеңескермен қамтамасыз ету -100 %, бағаланған балы – 5.

	<p>7. Жаас көптігінің толықтырылуының сабақтесті 95-99%, бағаланған балла – 5, 8. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау - 5 9. Педагогтердің сауалнама нәтижесін талдау – 5 Қорытынды баға - «40» жақсы деп бағаланады</p>
--	---