

Келісемін:   
Ауылдық бөлім  
бөлімінің басшысы С.Т.Меруенов  
« 5 » қыркүйек 2022ж



Бекітемін:   
Мектеп меңгерушісі А.Х.Бирдина  
« 5 » қыркүйек 2022ж



**«Қаракөл бастауыш мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
оқу жұмыс жоспары  
2022-2023 оқу жылы**

## **ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

- ✓ Мектепалды даярлық сыныптарына арналған Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту
- ✓ Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды Анықтама: Бір күнтізбелік жылда: демалыс күндері-117 демалыс және мереке күндері - 75 күн оқу күндері-173 Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-192 күн
- ✓ 1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, - қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады
- ✓ «Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды
- ✓ «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»
- ✓ Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру
- ✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру
- ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу
- ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету
- ✓ Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу (4, 9 сыныптар)
- ✓ Халықаралық пәндік олимпиада жеңімпаздары мен олардың педагогтеріне бір реттік ақшалай сыйақы беріледі
- ✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру
- ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу
- ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» «Жылыжайлар» және т.б. жобаларын іске асыру
- ✓ «Мектеп-ата-ана консилиумы» мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу
- ✓ Ертеден кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу
- ✓ «Кәсіби бағдарлаушы педагогі» лауазымын енгізу
- ✓ Жан басына шаққандағы қаржыландыру механизмін жүзеге асыру
- ✓ Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу
- ✓ Аймақтарға үздік педагогтерді тартудың арнайы бағдарламасын енгізу
- ✓ «Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешені», «Виртуалды мектеп»,

## **ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

### **Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы); 9

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы); 10

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

– «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

– «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы); – «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

## Вариативтік компоненті

### Түсінік хат 1-4 класс

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. Бастауыш білім- жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ол үшін оқушы оқу еңбегінің дағдысы мен икемділігін қалыптастыру керек. Кейбір оқушылар күрделі мәселелер шешімін оңай тауып, ал кейбіреулері күнделікті жәй тапсырмалардың шешуін таппай тығырыққа тіреліп жатады. Оқушылар ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын игеруі қажет. Бұл үшін **"Математика және логика"** атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа ала отырып, 1-4 кластарда танымдық қабылеттерін логикалық ойлау тұрғысынан жан- жақты дамыта білім беру мақсатында **«Математика және логика»** тақырыбымен элективтік курс бағдарламасы дайындалды.

Бұл бағдарламада тапсырмалар мазмұны жағынан бір-біріне ұқсамайды. Әр сабақ сайын қиындайды, көлемі үлкейіп, күрделенеді, сөйтіп балалар жалықпай, тапсырманы орындау жылдамдығы артады. Тапсырма баға қоюға бағытталмаған, керісінше, оқыту мен дамытуды көздейді. Сол себепті логикалық тапсырмалар, жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Бұл - көңіл бөлу, елестету, есте сақтау мен ойлау. "Бүгін және әрқашан өзің үшін жаса!" -міне, математика және логика курсының негізгі тақырыбы. "Математика және логика" курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тапсырмалармен қамтылған.

**Вариативтік оқытудың негізгі мақсаты** - оқушылардың жалпы білім беру бағдарламасындағы жекелеген пәндерді тереңдетіп оқу мүмкіндігін туғызу.

Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде оқушы шығармашылығын дамытудың қажеттілігі қоғам талабынан туындайды. Оқытудың вариативтік негізінде құрастырылған таңдау курсы бастауыш сынып оқушыларына арналған. 1-4 сыныптарда "Математика және логика" курс бағдарлама үлгісі 1-сынып аптасына 1-сағат, жылына 35 сағат, 2- 4 сыныпта аптасына 1 - сағат, жылына 36 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын үлгіге ала отырып, оқушылардың алған білім, білік, дағдыларын және пәнге деген қызығушылығын арттырады.

2022-2023 оқу жылындағы ҚР - ның жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатты негізге ала отырып пәнді оқытуда оқушылардың білімдерін одан әрі жетілдіре түсу мақсатында таңдау пәндері қосымша пайдаланылады.

**Қурстың міндеті:**

-Курстың басты міндеті- оқушыларға білім жүйесінің негіздерін меңгерту, тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру, оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін молайту.

-Зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.

-Өзіндік жұмыс жағдаяттарын тиімді шешу.

**Күтілетін нәтиже:**

Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра отырып пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен қарауға, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру.

Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға алған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады.

Қаракөл бастауыш мектебі мұғалімдерінің  
жоспарланған вариативті сабақтар тізімі:  
2022-2023 жыл

к/с	Сабақ тақырыбы	Класы	Сағат саны	Мұғалімнің аты-жөні
1	«Математика және логика»	1-2	1/0,5	Егізова Ж.Д
2	«Математика және логика»	3-4	1/0,5	Бюрина А.Х

Мектеп меңгерушісі:



Бюрина А.Х



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «» \_\_\_\_\_ № \_\_\_ бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде Қаракөл бастауыш мектебінде бастауыш білім берудің үлгілік  
оқу жоспары. 2022-2023 жж**

к/с	Оқу пәндері	Кластар бойынша апталық сағат саны					Апталық жүктеме сағаты	Жылдық жүктеме сағаты
		1	2	Бір-п	3	4		
	<b>Инвариантты компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>6</b>		<b>17<sup>1/2</sup></b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>606</b>
1	Әліппе	6		6	-	-	6/6	210
2	Қазақ тілі	-	4	12/	4	4	12/	144
3	Әдебиеттік оқу	-	3	9	3	3	9/	108
4	Орыс тілі	-	2	6/	2	2	6/	72
5	Ағылшын тілі	-	-	4	2	2	4/	72
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>21,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5/</b>	<b>373,5</b>
6	Математика	4	4	18	5	5	18/	320
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	3,5	1	1	1,5/	53,5
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6/</b>	<b>107</b>
8	Жаратылыстану	1	1	6	2	2	6/	107
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/</b>	<b>71</b>
9	Дүниетану	1	1	4	1	1	4/	71
<b>VI</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>177</b>
10	Музыка	1	1	4	1	1	4/	71
11	Көркем еңбек	-	1	3	1	1	3/	36
12	Еңбекке баулу	1		1	-	-	1/	35
13	Бейнелеу өнері	1		1	-	-	1/	35
<b>VII</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12/</b>	<b>213</b>
13	Дене шынықтыру	3	3	12	3	2	12/	213
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>18,5</b>	<b>21</b>	<b>43,5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>43,5/</b>	<b>1547,5</b>

**Вариативтік компонент**

	<b>Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>71</b>
1	Математика және логика	1	1	4	1	15	4/	2/1
	<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>19,5</b>	<b>22</b>	<b>47,5</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>47,5/39</b>	<b>1618,5</b>

**Қаракөл бастауыш мектебінің мектепалды даярлық тобының оқу іс-әрекетінің оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізілу	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	Күн сайын		3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту			2
	Көркем әдебиет			2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын		
	Қазақ тілі	Күн сайын		2
3	Сауат ашу негіздері			3
	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері			3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет,	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу			2
	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті			
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру			1
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын		
	Музыка	Күн сайын		2
	ҰОІӨ жалпы көлемі			<b>20 сағат.</b>

Мектеп меңгерушісі:



А.Х.Бюрина

## Қаракөл бастауыш мектебі КММ

2022-2023 оқу жылы

### УАҚЫТ КЕСТЕСІ

	1-ауысым	2-ауысым
1	8.00 - 8.45	2.00-2.45
2	8.50 - 9.35	2.50-3.35
3	9.50 - 10.35	4.00-4.45
4	10.40 - 11.25	4.50-5.35
5	11.40 - 12.25	6.00-6.45
6	12.30 - 13.15	6.50-7.35


  
**Бекітемін:**
  
**Қарақол бастауыш мектебінің менгерушісі А.Х.Бюрина**
  
**«Ақтөбе облысы білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мекемесінің Қарақол бастауыш**

- мектебі КММ 2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі


классы	Сынып жетекшісі	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1 сынып	Егізова Ж	Тәрбие сағаты	әліпте	әліпте	әліпте	әліпте
		математика	математика	математика	математика	дүниетану
		бейнелеу	әліпте	Еңбекке баулу	жаратылыстану	математика және логика
			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру
2 сынып	Егізова Ж		Информатика(2 жарты жылдық)			
		Тәрбие сағаты	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі
		Қазақ тілі	Математика	Математика	Қазақ тілі	Математика
		математика	Қазақ тілі	жаратылыстану	музыка	Математика және логика
		Орыс тілі	Орыс тілі	Көркем еңбек	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		дүниетану	Дене шынықтыру	Цифрлық сауаттылық		
Зынып	Бюрина А	Тәрбие сағаты	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі
		Қазақ тілі	Математика	Математика	Математика	Математика
		Математика	Қазақ тілі	жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика
		Орыс тілі	Орыс тілі	Көркем еңбек	ағылшын	Математика және логика
	дүниетану	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру	
		жаратылыстану	акт		Дене шынықтыру	

4 сынып	Бюрина А	Тәрбие сағаты	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі
		Қазақ тілі	Математика	Математика	Математика	Математика
		Математика	Қазақ тілі	жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика ағылшын
		Орыс тілі	Орыс тілі	Көркем снбек	ағылшын	Математика және лотика
		дүниетану	Дене шынықтыру жаратылыстану	акт	музыка	Дене шынықтыру

## Ойыл ауданы Қаракөл бастауыш мектебі КММ

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар тізімі:

№	Оқушының аты-жөні	класы	Туған жылы, айы	ЖСН номері	Ата-анасы
1	Жолдыбайұлы Мәди	0	27.01.2017ж	1701175801040	Оразғалиев Ж Нұржанова Қ
2	Құмар Дінмұхаммед	0	07.12.2016ж	191207505688	Нұржанов С Мамбетова Ф
3	Шынтас Досымжан	0	2.10.2017ж	171002505457	АУБАКИРОВ Ж Өтемисова Н
4	Айса Салтанат	1	13.10.2016ж	1610136041969	Сұлтанов Айса Боханова Ф
5	Шынтас Нұрымжан	1	3.01.2016ж	160103502000	АУБАКИРОВ Ж Өтемисова Н
6	Жолдыбай Қарагөз	2	5.06.2015ж	150605605356	Оразғалиев Ж Нұржанова Қ
7	Жомарт Аят	3	1.02.2014ж	140201503484	Аубакиров Ж Сисенова Н
8	Шынтас Ақбота	3	31.03.2014ж	140331603201	АУБАКИРОВ Ж Өтемисова Н
9	Құмар Аймұрат	4	25.10.2013ж	131015502585	Нұржанов С Мамбетова Ф

Мектеп меңгерушісі :  А.Х.Бюрина

