

«Бекітемін»:  
Мектеп меңгерушісі  
А.Х.Борина



«Келісемін»:  
Қамқоршылық кеңесінің төрағасы

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the chairperson of the guardianship council.

2021-2026 жылдарға арналған  
Ақтөбе облысы білім басқармасының  
Оңал ауданы білім бөлімінің  
«Қарақол бастауыш мектебі» КММ-нің даму  
**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл ауданы  
білім бөлімінің «Қарақол бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2021-2026 жылдарға арналған даму бағдарламасы  
04 қыркүйек 2021ж.  
Мазмұны**

I-бөлім	Бағдарлама паспорты	2-4
II-бөлім	Ағымдағы ахуалды талдау	3-5
III-бөлім	Миссиясы және міндеттері	6-8
IV-бөлім	Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер	9-18
V-бөлім	Мектептің даму бағдарламасының 2021-2026 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары	19-20

**I. Бағдарлама паспорты**

<b>Бағдарлама атауы</b>	2021-2026 жылдарға арналған «Қарақол бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
<b>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы</li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ</li> <li>3. ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы</li> <li>4. Оңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары.</li> <li>5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба.</li> <li>6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірадегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;</li> <li>7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)</li> <li>8. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы</li> <li>9. «Білім беру деңгейлері бойынша сапалы қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)</li> <li>10. «Қарақол БМ» КММ-нің жарғысы.</li> </ol>
<b>Бағдарламаны әзірлеуші</b>	«Қарақол бастауыш мектебі» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналар. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. №1 хаттама, 2021ж. қыркүйек.
<b>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау;</li> <li>2. Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту;</li> <li>3. Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету;</li> <li>4. Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру.</li> <li>5. Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.</li> <li>➤ Оқытудың қауіпсіз және жағдай ортасын қамтамасыз ету.</li> <li>➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтардың және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.</li> <li>➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын</li> </ul>

	<p>камтамасыз ету.</p> <p>➤ Білім беру ұйымдарын шағын инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жаратандыру.</p>
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p><b>2021-2022 оқу жылдары - I кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру.</li> <li>-Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру;</li> <li>-Оқушының психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу;</li> <li>-Талдау жасау, ақпарат құру]</li> </ul> <p><b>2023-2024 оқу жылдары- II кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;</li> <li>-Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу;</li> <li>- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу;</li> </ul> <p><b>2025-2026 оқу жылдары- III кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;</li> <li>-Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сарптама талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу.</li> <li>- Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.</li> <li>-Отат тәжірибе жетістіктерін енгізу.</li> <li>-Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</li> </ul>
Қаржыландыру көздері	Демеушілер арқылы





<p>-Білім сапасының тұрақтылығы;</p> <p>-Пән бойынша осы бағдарламаны мен жоқтарын іске асырудың жүйелілігі;</p> <p>- Мектепте әдейі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мәселесін іске асыру;</p>	
<p><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <p>Білімдері оқымындарға анықтай отыруға, білім сапасын жаңарту</p>	<p><b>Сапалы қауіптер (тәуекелдер)</b></p> <p>Үлгерісі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі</p> <p>Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы</p>
<p><b>Білім алушылардың интелектік және шығармашылық қабілеттерін дамы шарттары, білім беру сапасы</b></p> <p><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <p>Дерекпен оқушымен жұмыс істеуге мүдделілер мен материалдық-техникалық бағынды мүмкіндіктері жеткілікті</p>	<p><b>Сапалы қауіптер (тәуекелдер)</b></p> <p>Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дұрыстығы және үлгерумен оқушылармен жұмыстың асақталған білім сапасының төмендеу қауіпі бар</p>
<p><b>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған бейнесі азаматтық ұстанымы бар және тұрғыны қалыптастыру және өмір-өл іске асыру шарттары</b></p> <p><b>Ішкі нықты жақтары</b></p> <p>- Оқушы жапыртқы бар дарамағы асақталған Тәрбиенің тұжырымшамалық нәтижелері бойынша жоқтарын шарттар орындалуы</p> <p>-Ата-аналардан және білім беру іс-шараларына қатысуы, Ата-аналарға қолдау ортастығының құрылуы;</p> <p>-Жаппайақастық пәрауотпен мен азаматтықты тәрбиелеу, құрастық тәрбие және дене тәрбиесі және сәулетті өмір салты тәрбиесі бағыттарында жолға негізделділігі.</p>	<p><b>Ішкі оза жақтары</b></p> <p>-Самал бейнесілерін жұмысқа ұйымдастыру асақ.</p> <p>-Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттері қалыптастыру және маңызды зор мәдени ортастықтар, концептер, мұрақалар, тәжірибелері бағынды төменділігі.</p>
<p><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <p>-Қолайлы бағынастарға қолдау, мектепте әлеуметтік әріптестерді табу</p> <p>-Білім беру мәселесінің көшірмаларында бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру</p>	<p><b>Сапалы қауіптер (тәуекелдер)</b></p> <p>-Ата-аналардан аз құрамыбейнесі</p> <p>-Ата-аналардан оқымындық құрамықтарына білім бойына сіңіруге, рухани жапыртқы нәтижелері оқымы тәрбиесінің төменділігі.</p> <p>-Мектеп оқушыларының даму көрсеткіштерінің төменділігі.</p>
<p><b>Білім алушылардың сәулетті өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары</b></p> <p><b>Ішкі нықты жақтары</b></p>	<p><b>Ішкі оза жақтары</b></p> <p>Оқушы әлеуметіне бағынысты мектеп негізгі нысанға қауіпшілігі білім асақталған төменділігі</p>
<p>Сәулетті өмір салтын сәулетті шараларында жүйелі түрде өтуге</p> <p>Үлгерістер мен спорттық секцияларға қатысуы.</p>	

<b>Қоғамдық мұқабалықтар</b>	<b>Сауаттық деңгейлер (түрлерлер)</b>
Білім алушыларды толық астық танысын қауырт; Сауаттық өмір салтын қоғамның қосымша білім беру бағдарламаларына істе асыру;	Ата-ана тәрбиесін қолдаудың азымы

**III. Миссиясы және мақсаты**

Бастауысы мектептің миссиясы – Рухани құрамаларға негізделген терең білімді менгеру арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік мәдениетін қалыптасқан және тұрақты тәрбиесу;

Мақсаты – Бастауысы мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жинақ, айналым дәрежелерімен жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұрпаны мәдениетін арттыруға және жағдайлық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үйренісін ұйымдастыру. Оқуы мен оқу үйренісінде мұғалімдердің есібен шеберлігі арқасында пәнді терең менгеру, жобалық жұмыстарды жүргізіп жүргізу, мұғалімдердің құзыреттік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылатын жұмыстардың нәтижесін мониторингтеу.

Мақсаттар:

1. Бастауысы мектептің жүргізілісін дамытуды тәрбиесу тәсілдерін бойынша, «Оқушының тұрпалық мәдениетінің қалыптасуы арқылы дамуының деңгейін арттыру» мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру;
2. Оқу және өлең құрылым – қатынасқан адам шеткі қалыптасуы. Оқушылардың тұрпалық қатынастарындағы төзімділігі қалыптасуы; отандық білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетін дамыту. Және тұрпалықты, интеллекті, адамгершілікті, және руханилықты дамытуға жағдай жасау;
3. Азаматтық – отандық есілдерді қалыптасуы, өз елінің тәрбиесін және мәдениетін құрастыру, қазақ тілін, тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мақсатында шығармашылық саясат – құрылым тәрбиесу; Жақын адамгершілік ерекшелік, мәдениетін, рухани байланыстың құрылысын қалыптасуы; әр оқушының шығармашылық құзыретін дамыту және ортуды енді қалыптасуына жүзеге асыруы;
4. Оқушының өмір – өзі басқаруында; тиімділік несиесін дамыту; Оқушылардың оқуыменгі бекемділігінің жоғаруы; олардың өз бетінше және жауапкершілікті баулау өмірінде жұрттық және сауықталарын ұйымдастыру; Қолдаулық және адамгершілік құрылым – қатынастар; мұндағы өмірлік мәселелері бойынша сараптама, пікірді қалыптасуы;
5. Дені сау өмірлік деңгейін тәрбиесу жұмысын жетілдіру; Дені сау өмірлік сүйенісін қалыптасуы.

**IV. Нәтижелік индикаторлар және күтілетін нәтижелер**

№ п/п	Нәтижелік индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңге				
			2021-2022 оқуы жылы	2022-2023 оқуы жылы	2023-2024 оқуы жылы	2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқуы жылы
1	«Бастауысы мектептің, оқушылардың» сапаттарын бағу нәтижелерін үлесті	%	%	%	%	25%	50%

2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (өткізілген) мектеп білім алушыларының үлесі	%	%	%	%	%	%	%
3	Педагогтардың кәсіпті зерттеуге білім беру технологиялары мен егергі-осығулық инновациялық технологияларды енгізгенін пайдалану үлесі	%	%	%	%	%	%	%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	%	%	%	%	%	%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермеудің стратегиялар жүзесін өлшеу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің ретерия алған адам қалыптастыру мақалында педагогикалық мақалында кәсіптік бағдар беру жүзесін өлшеу және өлшеу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	областық мектептің мұғалімдерінің өлшеуін алғашқы және көтермеудің шаралары туралы жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің өлшеуін реттерия бағалау жүзесін өлшеу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысқан пайдалы және инновациялық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	7%	10%	115%	20%	25%	
10	Жаңа сайлау реттериялық педагогикалық конкурстардың дипломақтары, жүлделері, номинақтары негерерия 1 адамға ұйыды		1	2	3	4	5	
<b>2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>								
1	Түсті техникалық жаттығы қатынасқа ету және кәсіпті дайындау материалдық-техникалық базасын жақсарту.	%	30%	40%	50%	60%	70%	
2	бастағыш мектептің дәрлік топты материалдық техникалық базасын	%	10%	20%	30%	40%	50%	



3	жабықтық Баспаушы мектептің арқанды жолы жұмыстарын жүргізу		жылда						
4	Мектептің оқу кабинеттерін арқанды жолы	%							
5	Баспаушы мектептің қызметкері мен оқушыларына демеушілік мен оңір қауыпсыздығын қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%	100%	
<b>3 міндет. Жаспаушы арқандық бөлекшіліктің артылуы</b>									
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, розалық және кеңесшілік ойындар, демеушілік міндетін ақылдар, фильм - мультимедия, фестивальдар, конференциялар жүзеге асыруға мүмкіндік беретін демеушілік-магистраттық кеңестікті ұйымдастыру.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мектеп оқушылары қолданылатын жұмыстың жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
<b>4 міндет. Білім беру мекемесініңтің сапалық жағын арттыру</b>									
1	Оқушылардың қалыптасуы және Ұлттық жерттеулерге қатысуға дайындығы (PISA- математика, жаппайлықтану, оқу сауаттылығы, TIMSS, PIRLS, ЕБМЖ: 4- сынып)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Дарынды балалардың ақылдық, обанеттік, ресурстық және қалыптасуының қорықтарын, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, жестілік мәтіндер-қазыларға, сырттай мектептерге қатысуының ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың тәлім – жетілдірілуіне көмегі беру және басшылық қасиетін демеушілік артыстарды тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Ис-шаралардың қалыптасуы, обанеттік және		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	ресурстардың қолжетпей қалуы бойынша құрғақ бағдарламаларды әзірлеу бойынша кітапсыз		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық тілдік қанаттық олимпиадаларына қатысу ("Русский мейшкелек", "Келгүры-лингвист", "Британи булдык", "Ақборт" және т. б.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Бастауыш мектепте білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұжикаліті шетелді және инновацият бағдарлау психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағдарын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Бастауыш мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтыған білім алушылардың үлесін ұялайту	%	5%	7%	10%	10%	10%	20%	
11	Шахмат үйірмесінде шұғылданып оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%		
<b>5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзге асыру</b>									
1	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүзбелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Мектеп құрылымдарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дамыпалу	қолданыса енгізу	қолдану	қолдану	қолдану	қолдану	
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		курс	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	
5	Құрылымға негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	
6	Ата-аналарды психологиялық қолдау аясындағы оқушылық некебі күзбею жобасын іске асыру		курс	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	
<b>6 міндет. Білім сапасын бағалау</b>									
1	Мектеп жағна дебиті бағаларын білім, білік дағдаларын бағалау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бағалау негізкелі бойынша сәйкестік, сапалық пайдан жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	

3	Оқушылармен білім сапасын бағалаудың формалитті және жанытық бақылауды жүзеге асыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
<b>7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйенділеу</b>								
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақытлы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік сағатты көтеруге бағытталған жұмыстар	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың ақпараттықтарыне сапалы тренингтер, қол-қол, семинарлар ұйымдастыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Отыр тәжірибелі тарау мамандарына конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарды жариялау	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%
6	Аудандық, аймақтық, мемлекеттік және қорғалмастық жұмыстардың жетілдіру (семинарлар отыру)	Жылдың 1 рет	1	1	1	1	1	1

**5. Бөлім, Бастауыш мектептің білім берудің мақсатын 2021-2026 жылдарда іргілілеу іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Қысқартып ізгілеу
<b>1. Педагог мамандардың сапасын біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Білім жетілдіру курстарына оту	Білім мен біліктілігі көтеру	Мамыр 2022ж	Пән мұғалімдері мен мектеп ақыншылығы	мектептің	Білім мен ақыншылығы жетілдіру, жанды әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу (байлықтың) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік әдістерін арттыру	Желтоқсан 2022 мамыр	Пән мұғалімдері, оқушылар	мектептің	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің әсірлігі заманы білім беру технологиялары мен оқыту-оқытушылық инновациялық технологияларды енгізілімнен пайдалану үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп ақыншылығы	Мектеп ақыншылығы	Сабалқ бағдарламалық инновациялық технологияларды қолдану арқылы
<b>2. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық бағытын нығайту</b>						
1	Тіксіз техникалық жағдайды қағтамалық	Материалдық-техникалық	Мамыр 2022	Бастауыш мектептің	Бастауыш мектептің	Бастауыш мектептің





1	Сыныпты бағалаудың өзі-өзі бақырау нәтижесін өкөмбейтіндікке қалай тәрбие жүлесін алғанды және іске	Оқушылардың бойында қиыншылық көрсеткенін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілері немесе мұғалімдері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Оқушылардың бойында қиыншылық көрсеткенін анықтау және дамыту
2	Ата-аналар мен мектеп аралында жүлесін бері байланыс орнату.	Мектеп-отбасы-ата-ана үлгісінде жүлесін ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілері немесе мұғалімдері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Оқу үдерісінде қатысушылар аралында жүлесін бері байланыс орнатуды
3	Мектеп құрылыстарын дамыту бағдарламасын дамыту.	Мектеп-таныптан құрылыстарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілері немесе мұғалімдері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Бейтарап құрылыстардың ұстаптан орта қалыптасуы
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз байланыстыра орнату, біріге жұмыс жасау	Қарқынды 2022	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысында айналысты
5	Әлеуметтік қызметпен қатысуды білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды әлеуметтік бағыты бойынша жергілікті жердің қорықтарына кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілері немесе мұғалімдері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Әлеуметтік қызметпен қатысуды оқушылардың үлесін ұлғайту
6	Құрылым қолдау орталығы мен діншілдікті тәрбиелеу, бағалау мен жастар арасында достыққа дін секітінде, әсіресе мен тәрбиені қолдаумен тәрбиелеумен айналысу (жасөспірімдер, дискуссиондық семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларды достыққа дін секітінде, әсіресе мен тәрбиені қолдаумен тәрбиелеумен айналысу	үнемі	Сынып жетекшілері немесе мұғалімдері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Оқушылар арасында достыққа дін секітінде, әсіресе мен тәрбиені қолдаумен тәрбиелеумен айналысу
7	Ата-аналарды психологиялық қолдау мақсатында «Дінилік мектебі клубы» жұмысын іске асыру	Ата-аналарды психологиялық қолдау мақсатында «Дінилік мектебі клубы» жұмысын іске асыру	жұры	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Ата-аналардың психологиялық қолдау мақсатында «Дінилік мектебі клубы» жұмысын іске асыру
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік деңгейлерін анықтау	Оқушылардың сауаттылығын анықтау, көрсеткішті бағалау				
2	Сауатты бағалау нәтижесін бойынша сауатты сапалық анықтау	Оқушылардың сауаттылығын анықтау, көрсеткішті бағалау	Қазан 2021 сәуір 2022	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері Бюроның А.Х. Ертөзов Ж	Оқу жоспарына сәйкесінше сауатты бағалау мен қиыншылықтар анықтау

3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жемістік бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалау дағдыларының үздіксіздігі	үйемі	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Оқушылардың білім сапасын бағалауда әдіснамалық және методикалық қолданбаларын ұсынады
<b>7. Педагогтар аяқталмағандық ерекшеліктері</b>						
1	Мұғалімдердің білімділік сапасын көтеруге бағытталған жұмыстар	Сынып дәреске қатысқан мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және білімділік сапаның динамикасының динамикасы	Жылдың екі рет	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Педагогтардың кәсіптік деңгейін арттыруға бағытталған жұмыстардың нәтижесін шығару
2	Педагог мамандардың кәсіптік деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстар	Педагог мамандардың шығармашылық деңгейін арттыру	үйемі	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Педагог мамандардың шығармашылық деңгейін арттыруға бағытталған жұмыстардың нәтижесін шығару
3	Жас мамандарға тәлімгер тарапынан, әділетсіздік көлемін көрсету	Жас мамандарға әділетсіздік көлемін көрсету, қолдау	үйемі	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Жас мамандарға әділетсіздік көлемін көрсету
4	Олар тәжірибесін тарапынан көрсетуіне, баспасөз құралдарының материалдарын жариялау	Олар тәжірибесін тарапынан көрсетуіне, баспасөз құралдарының материалдарын жариялау	үйемі	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Олар тәжірибесін тарапынан көрсетуіне, баспасөз құралдарының материалдарын жариялау
5	Ауылдық, айықпалық, мектептік және қолмақалық жұмыстарын жүргізу (семинарлар өткізу)	Олар тәжірибесін ашық, олар тәжірибесін тарапынан көрсетуіне	Жылдың 1 рет	Сынып жетекшілер	Бастауыш мектептің мектепшілігі Бюроһа А.Х.	Олар тәжірибесін ашық, олар тәжірибесін тарапынан көрсетуіне
<b>2022-2023 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог мамандардың кәсіптік деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстар</b>						
1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу (қатысушы) мектеп білім құрылымдарының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік қызығарыныштарын арттыру	Желтоқсан 2022 мамыр 2023	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроһа А.Х. Ертөва Ж	Ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесін шығару
2	Педагогтардың кәсіптік деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстар	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әділетсіздік қолдау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Бастауыш мектептің мектепшілігі Бюроһа А.	Сынып жетекшілер бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әділетсіздік қолдау
3	Жас мамандардың кәсіптік деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстар	Мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беру	Желтоқсан 2022 мамыр 2023	Оқушылар Сынып жетекшілер	Бастауыш мектептің мектепшілігі Бюроһа А.	Кәсіптік бағдар беру
4	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қолмақалық (зерттеу, жетілдіріледі) қолмақалық мұғалімдердің сынып жұмыстарын	Ғылыми және шығармашылық қолмақалық дайындау	Наурыз 2023	Сынып жетекшілер	Бастауыш мектептің мектепшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық қолмақалық дайындау





2	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мақалалар-кітаптарға, сырттай мектептерге қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бабынағына өрнек кәсібиеттеріді шығару, дамыту	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	Оқушылардың бабынағына шығармашылық кәсібиеттері дамыта
3	Оқушылардың пәнімен жобаларын және беруге және басшылық жасауға алушылық әрекеттерінің тапты	Оқушылардың пәнімен жұмыстарға қатысушылардың әрекеті, компания жұмыс жасау	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	
4	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық көмек көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалардың ортаны бейнлеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын есепте отырып, және білім беру бағдарын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағдарын бейнелеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	
6	Мектеп спорт сессияларымен, оның ішінде ресурсына байланысты балалар-жасөспірімдер спорт турнірлерімен қатысушы білім алушылардың үлесін ұстау	Сауалнамалар өмір сүртінді секілетіні, үлкен жасөспірімдер оқушылардың тапты	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	
7	Мектеп құрылымдарының дамуы бағдарламасын дамытау.	Мектепте құрылымдардың бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	
3.	Ата-ана-балалардың қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-ана-балалармен тығыз қарым-қатынас орнату, бірлесу жұмыс жасау.	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	Ата-ана-балалардың қолдау орталығын тәртіпке келтіру және жұмысын нығайту
4.	Әлеуметтік қызметімен қатынасты білім алушылардың үлесін ұстау	Оқушылардың әлеуметтік бағытта бойынша жергілікті жердің қолдаушыларын кірістерге отырып оқыту	Үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	Әлеуметтік қызметімен қатынасты оқушылардың сынып оқушыларының қатысуына тәртіпке келтіру
5	Құрылым құраушылар мен тәртіпшілік тапты отырып, балалар мен жастар арасында әлеуметтік білім секциялардың, әлеуметтік және тәртіпшілік мәселелерін тараушының арнайы алу (жасөспірімдер, аялсушылар, семінуші-тренингтер, дөңгелек үстелдер, лекциялар, семинарлар және т.б.)	Оқушылардың әлеуметтік білім секциялардың, әлеуметтік және тәртіпшілік мәселелерін тараушының арнайы алу	Үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертова Ж	Оқушылар арасында әлеуметтік білім секциялардың, әлеуметтік және тәртіпшілік мәселелерін тараушының арнайы алу

7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аяқталды ең денемек мектебі күнделі жұмысын іске асыру	Ата бұйының педагогикалық аяуығы өкпендіру-аралық ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуда жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертөзов Ж	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасқанды
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формалық және жүйелілік бағалауымен жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың педагогикалық бағалауымен адалдықты ұстау	үзекті	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертөзов Ж	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың педагогикалық бағалауымен адалдықты ұстауымен
<b>7. Педагогтардың әдістемелік күлемедеуі</b>						
1	Мұғалімдердің біліктілік сапасын көтеруге бағытталған жұмыстар	Сапат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістемелік әдістерді ұстау	Жылдың өсі рет	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертөзов Ж	Педагогтардың кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістерді ұстауымен
2	Сапат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістерді ұстау	Педагог мамандардың шығармашылық аяуығын арттыру	үзекті	Денсаулық құрған өткен ұстаулар	Бастауыш мектептің мектепшілісі Бюроға А	Педагог мамандардың шығармашылық аяуығын арттыру, тәжірибе алмасуымен
3	Педагог мамандардың кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістерді ұстау	Педагог мамандардың шығармашылық аяуығын арттыру	үзекті	Денсаулық құрған өткен ұстаулар	Бастауыш мектептің мектепшілісі Бюроға А.Х	Педагог мамандардың кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістерді ұстауымен
4	Жас мамандарға тәжірибе тарауында әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үзекті	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Бастауыш мектептің мектепшілісі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуімен
5	Оқу тәжірибесін тарау мақсатында конференцияға, баспасөз мұқалдарына материалдарын жариялау	Оқу тәжірибесін тарау	үзекті	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Бастауыш мектептің мектепшілісі	Оқу тәжірибесін тарау мақсатында конференцияға, баспасөз мұқалдарына материалдарын жариялауымен
6	Аудалық, аймақтық, мектепшілік жетекшілерге қолдау көрсетуімен	Өзара тәжірибе алмасу, оқу тәжірибесін тарау	Жылдың 1 реті	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Бастауыш мектептің мектепшілісі	Өзара тәжірибе алмасу, оқу тәжірибесін тарау мақсатында конференцияға, баспасөз мұқалдарына материалдарын жариялауымен
<b>2023-2024 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог мамандардың кәсіптік біліктілігі мен мәдениетін арттыру</b>						
1	Педагогтардың кәсіптік білім деңгейін арттыру мақсатында конференцияға, баспасөз мұқалдарына материалдарын жариялау	Жас мамандардың кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, педагогикалық әдістерді ұстау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертөзов Ж	Сынып жетекшілер Бюроға А.Х. Ертөзов Ж

		педагогикалық және әдістемелік қозғалыс						
2	Жас мұғалімдердің ресурсын алдын ала қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіпті бағалау бағамы жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына сәсіпін бағалау бағамы	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Сырттан жетекшілер, пән мұғалімдері	Сырттан жетекшілер Бюроға А.Х. Ерболат Ж. Батырханқали А	Қаржы мәселесін шешуді		
3	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын пәндер және шығармашылық сарымен (адреттер, әскермененталар) соғысқан мұғалімдердің санын арттыру	Түркия және шетелділік мектептің қатысуы	Наурыз 2024	Сырттан жетекшілер, пән мұғалімдері	Сырттан жетекшілер Бюроға А.Х. Ерболат Ж	Мұғалімдердің пәндері және шығармашылық адреттері арқылы		
<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>								
1	Мектеп қажеткерлерін мен оқушылардың адретуін мен өмір сүруін қамтамасыз ету мақсатында – шығармашылық ұйымдарға қатысу	Оқушылар мен мектеп қажеткерлерінің қатысуы	Үнемі	Мектеп қажеткерлері	Бастауыш мектептің мектеп ерлері	Мектеп- оқушылар мен қажеткерлер үшін қатысу бағамы		
2	Мектептің оқу кабинеттеріне арнайы жолдау (проектор алу, ...)	Мектептің жаңа жолдау қажеткерлері	Маусым 2024	Мектеп қажеткерлері	Бастауыш мектептің мектеп ерлері	Мектептің қажеткерлері мен оқушыларын қамтамасыз ету		
<b>3. Жағдайдың дамуына қатысты бағамдарды нығайту</b>								
1	Солтүстік өңірлердің тәртіп енгізуін және солтүстік үйді қолдауға қатысты ұйымдарға	Оқушылардың бойынша қатысу, мектептің қажеткерлерінің қатысуы	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сырттан жетекшілер	Сырттан жетекшілер Бюроға А.Х. Ерболат Ж	Оқушылардың бойынша қатысу, мектептің қажеткерлері мен оқушыларын қамтамасыз ету		
2	Оқушылардың адретуін қамтамасыз ету мақсатында – шығармашылық ұйымдарға қатысу	Оқушылардың қатысуы	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сырттан жетекшілер	Сырттан жетекшілер	Оқушылардың қатысуы, мектептің қажеткерлері мен оқушыларын қамтамасыз ету		
3	Әлеуметтік-педагогикалық қажеткерлерді қамтамасыз ету мақсатында – шығармашылық ұйымдарға қатысу	Оқушылардың қатысуы	Сәуір 2024	Оқушылар, сырттан жетекшілер	Сырттан жетекшілер	Оқушылардың қатысуы, мектептің қажеткерлері мен оқушыларын қамтамасыз ету		
4	Сырттан жетекшілер және оқушылардың қатысуына қатысты бағамдарды нығайту	Оқушылардың қатысуы	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары	Сырттан жетекшілер	Оқушылардың қатысуы, мектептің қажеткерлері мен оқушыларын қамтамасыз ету		
5	Оқушылардың бос уақытын ұйымдарға, тәртіп бағамдарына қатысты бағамдарды нығайту	Оқушылардың бос уақытын тәртіп бағамдарына қатысты бағамдарды нығайту	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары	Сырттан жетекшілер	Оқушылардың бос уақытын тәртіп бағамдарына қатысты бағамдарды нығайту		

4. Білім беру мекемесінің етiмдiк жоспары

1	Бiлiм алушыларды бiлiм беру және насарлаушылық Интернет-жобаларға, жеңiлiк мәстер-жасатарға, сырттай мергендерге қатысуға ұйымдастыру	Оқушылардың бойыншағы ерекше жабдыттарды анықтау, дайындау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Оқушылардың бойыншағы интернет-жобаларды насарлаушылық жоспарды дайындау
2	Оқушылардың пiлiмдiк жобаларына сiресе беруге және басшылық жасауға анықтiлген әрiптiстердi табу	Оқушылардың пiлiмдiк жұмыстарға қатысушыларын арттыру, командала жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Оқушылардың пiлiмдiк жобаларына қатысушыларын арттыру, командала жұмыс жасауға маинистративалды жасауға маинистративалды
3	Мүмкiндiгi шектеулi және инклюзивтi балаларға невоколониялық қолдау көрсету	Мүмкiндiгi шектеулi және инклюзивтi балаларға оқуға белiсiлеу	Жыл бойы	Оқушылар	Сыйым жетекшiлер	Мүмкiндiгi шектеулi және инклюзивтi балалар оқуға белiсiлендi
4	Мүмкiндiгi шектеулi балалардың қажеттiлiктерi мен сұраныстарын ескере отырып, жеңiлiк беру бағдарын анықтау	Мүмкiндiгi шектеулi балалардың қажеттiлiктерi мен сұраныстарына бағанасуға бiлiм беру бағдарын белiсiлендiру	Жыл бойы	Оқушылар	Сыйым жетекшiлер	Мүмкiндiгi шектеулi балалардың қажеттiлiктерi мен сұраныстары ескерiлгендi
5	Мектептің өнoрт секцияларына, оның iшiнде ресурc-болжамдық бағалау-сiас-өсируiлер өнoрт туринженерiмен қамтылған бiлiм алушылардың үнесiн ұлғайту	Сайттарға өсиір сайтпен насарлауға, үнесiн жақсартуға оқушыларды табу	Жыл бойы	Оқушылар, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Оқушылар үнесiн жақсартуға таптырмалы
<b>5. Бiрiнoгiе тәрiпiе бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1	Мектеп құралдылықтарын дайындау бағдарламасын дайындау	Мектепте құралдылықтарға бағдарланған жұмысты ұйымдастыру	Үнесi	Сыйым жетекшiлер, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Белiсiлi бiр құралдылықтарды ұстаптан оқуға қатынасалады
2	Ата-аналарды қолдау орталығына жұмысын жетiлдiру	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, бiрiге жұмыс жасау	Қаруылар 2023	Сыйым жетекшiлер	Сыйым жетекшiлер	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрiпiе жұмысiн iкiнал етедi
3	Әкесiнiң қатысiмен қамтылған бiлiм алушылардың үнесiн ұлғайту	Оқушыларды әкесiнiң бағары бойынша жетiлiкi жетiлiсi, қолдануiмен кiрiсiлеге отырып оқыту	Үнесi	Сыйым жетекшiлер, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Әкесiнiң қатысiмен қамтылған оқушылар сыйым өсиiсi, отбасынiң тәрiпiененендi
4	Құжық қолдау орталығы мен дiмшiлiктi таппа отырып, бағдарлау мен жасiтiр арқаналды деструктивтi дiлiсi секцияларды, әскерлену мен таппа орталығын насарлаушылар таппаушымен алдын алу (басшылар, анықтiстер, сыйым-тәрiпiендер, әскерлену үстелдер, анықтiстер, келiсiулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивтi дiлiсi секцияларды, әскерлену мен таппа орталығын насарлаушылар таппаушымен алдын алу	Үнесi	Сыйым жетекшiлер, пән мұғалiмдерi	Сыйым жетекшiлер	Оқушылар арқаналды деструктивтi дiлiсi секцияларды, әскерлену мен таппа орталығын насарлаушылар таппаушымен алдын алу тәрiпiененендi

5	Ата-аналардан педагогикалық қолдау аяқталғаны «Дана» мектебі қабыл жұмысын бөле аяқтау	Ата-бұлақпен педагогикалық аяқталған өзіндік жұмысын ата-аналардан бақылау мақсатын алды	Жетілдіру, жетекшісі	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасуы
---	--	--	----------------------	------------------------------------	------------------	--

**6. Білім сапасын бағалау**

1	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жүйелік бағалаудың жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың ақпараттық қолданбалы ұстаны	Үнемі	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың ақпараттық қолданбалы ұстаны
2	Сыртқы бағалау нәтижесін бақылау сапалық, сапалық аяқталуы	Оқушылардың сыртқы бағалауға дайындығы, нәтижесін бақылау	Қазан 2024 сәуір 2025	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың ақпараттық қолданбалы ұстаны
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жүйелік бағалаудың жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың ақпараттық қолданбалы ұстаны	Үнемі	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың ақпараттық қолданбалы ұстаны

**7. Педагогтардың әдістемелік сүйеністері**

1	Педагог мамандардың сапалық сағаттарының сапалық бағалауы	Педагог мамандардың сапалық сағаттарының сапалық бағалауы	Үнемі	Детейлік жұрттан өткен ұстаны	Бастауыш мектептің мұғалімдері	Педагог мамандардың сапалық сағаттарының сапалық бағалауы
2	Жас мамандарға тәлімгер тәжірибесін, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Үнемі	Пән мұғалімдері	Сынып жетекшілер	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету
3	Оқу тәжірибесін тарту мақсатында конференциялар, баспасөз мақалаларына материалдарды жинау	Оқу тәжірибесін тарту	Үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп-гимназия әкімшілігі	Бастауыш мектептің мұғалімдері	Оқу тәжірибесін тарту жұмысын жинау
4	Аудандық, аймақтық, мектептік және қалалық деңгейдегі жинау (өзіндік бақылау)	Өзіндік тәжірибесін тарту	Жылнама 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп-гимназия әкімшілігі	Бастауыш мектептің мұғалімдері	Өзіндік тәжірибесін тарту жұмысын жинау

**2024-2025 оқу жылы**

**1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен жетілдірілуі**

1	Педагогтардың кәсіби білім сапасын бағалауы	Жаңа бағалау бағалауы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп-гимназия әкімшілігі	Бастауыш мектептің мұғалімдері	Сапалық бағалау бағалауы
---	---	-----------------------	----------	---	--------------------------------	--------------------------

2	Жас ағартылымның респондін арнайы ала қолданылатын мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін дағдару және өңдеу	Мектеп оқушыларына кәсіпін бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	Кәсіпін бағдарлауым, сынып жетекшілер	Қарап мекселеді неғұнбағдан
3	Халықаралық, облыстық барлаушыларға қатысуға ықпалы және шығармашылық қатысуға (серттеу, акселерациялар) қосатын мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қатысуға дайын	Наурыз 2025	Шығармашылық	Бастауым мектептің мектептен тыс	Мұғалімдердің ықпалын және шығармашылық анығын арттыру
<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>						
1	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір сүруін қолдау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің денсаулығын қолдауға бағытталған шаралар	Үнемі	Мектеп ұжымы	Бастауым мектептің мектептен тыс	Мектеп – оқушылар мен қызметкерлер үшін қажетті оқу бөлмесін қажеттілігіне қарай
2	Мектептің жалпы қаламқанын аяқтату, қолдану жүйесін жаңарту	Мектептің жалпы қаламқанын аяқтату	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	Бастауым мектептің мектептен тыс	Мектептің жалпы қаламқанын аяқтату және қолдану жүйесін жаңарту
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Соғым өнімдерін тарту отырып және соғымға үшін қолданылатын технологияларды	Оқушылардың болында азаматтық, патриоттық қасиеттерін дағдару, қолдану және білімге үйрену	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Оқушылардың болында азаматтық, патриоттық қасиеттерін дағдару және білімге үйрену
2	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару, болында азаматтық қасиеттерін дағдару және білімге үйрену	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену
3	Азаматтық белсенділігін арттыру және оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену
4	Сынып жетекшілер және оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Желтоқсан 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену
5	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену	Қараша 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Оқушылардың азаматтық қабілеттерін дағдару және білімге үйрену



5	Ата-аналары педагогикалық қолдау аясында «Далалық мектебі құлбы» жобасын іске асыру (жасаушылар, дискуссиондар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, семинарлар және т.б.)	Ала бұрынғы педагогикалық әлеуетін өзгертуді арқаны ата-аналардың қолдауы мен мекенінің амалына жүргізіледі	жетілді	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Санын жетекшілер	тегірігіміз несиелігі ретінде білімдері тереңдетілді
---	--	---	---------	-----------------------------------	------------------	--

6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формалиті және жиналтық бағалаудың жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалау да әдістемелік ақпаратты ұстау	үнемі	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Санын жетекшілер	Оқушылардың білім сапасын бағалау да әдістемелік ақпаратты ұстау
2	Сыртқы бағалау нәтижесі бойынша сапалық, сапалық анализ жасау	Оқушылардың сыртқы бағалауға дайындығы, нәтижесін сапалық	Қазан 2024 сәуір 2025	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Санын жетекшілер	Оқу жылының оқушылардың кәсіптері мен қызығушылықтарын анықтау
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формалиті және жиналтық бағалаудың жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалау да әдістемелік ақпаратты ұстау	үнемі	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Санын жетекшілер	Оқушылардың білім сапасын бағалау да әдістемелік ақпаратты ұстау

7. Педагогтардың әдістемелік сүйемелділігі						
1	Педагог мамандардың өзектіліктеріне жарайтын тренингтер, семинарлар, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Санын жетекшілер	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру, тренингте ақпараттық
2	Жас мамандарға тәжірибе тарабындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Санын жетекшілер, пән мұғалімдері	Бастауыш мектептің менторлығы	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді
3	Олар тәжірибесін тарау мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Олар тәжірибесін тарау	үнемі	Санын жетекшілер	Санын жетекшілер	Олар тәжірибесін тарау жұмысы жалғанды
4	Аулаңдық, айналық, мектепшілік жетілік қорғамалық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, өзін тәжірибе тарау	Жылдың I пер	Санын жетекшілер - тікелей ақпаратты	Бастауыш мектептің менторлығы	Өзара тәжірибе алмасу, өзін тәжірибе тарау жұмысы жалғанды

1. Педагог кадрларының кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтардың кәсіби дамуының білім беру техникаларының әлеуетін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін	Жыл бойы	Санын жетекшілер	Бастауыш мектептің менторлығы	Сыртқы бағалауға қатынасушы